

CORRIGÉ

Partie 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant

/11.5 pts

1. Complétez le tableau ci-dessous (2 pts)

Menu	Groupes d'aliments	Rôles
Poulet grillé	Œuf-Viande-Poisson	Rôle plastique ou constructeur : favorise la croissance et la réparation des os et des muscles grâce aux éléments bâtisseurs qu'il contient.
Purée de courgettes	Fruits et Légumes	Rôle fonctionnel : favorisent le bon fonctionnement de l'organisme, luttent contre la constipation (grâce aux fibres) et facilitent le transit intestinal.
Petit suisse	Produits Laitiers	Permet la croissance et la fortification des dents et des os (grâce au calcium).
Pêches	Fruits et Légumes	Rôle énergétique et fonctionnel (pareil que la purée de courgettes).

2. Vous devez lui proposer un repas adapté à son trouble digestif.

Proposez 2 modifications à apporter à ce menu pour limiter sa diarrhée. (1 pt)

Optez pour du riz ou de la purée de carottes au lieu de la purée de courgettes.

Une banane ou de la compote de coings ou un gâteau de riz, à la place de la pêche.

3. Citez deux raisons pour lesquelles Léo, 12 mois, peut consommer habituellement des fruits et légumes crus en morceaux. Justifier votre réponse. (1 pt)

A son âge, Léo est en mesure de tenir les morceaux dans mains (stade de développement moteur adapté).

Il a des dents qui lui permettent de couper les morceaux

Ou bien : Son appareil digestif est en mesure de digérer les fruits et légumes.

4. Pour entretenir votre cuisine vous utilisez des produits d'entretien où figurent sur l'étiquette les symboles suivants.

4.1 Indiquez à côté de chaque symbole leur signification. (1 pt)

Produit n°1



TOXIQUE : risque d'irritation, d'allergies, d'empoisonnement, de somnolence, de vertige

Produit n°2



CORROSIF : Attaque et destruction des métaux, risque de ronger ou de brûler en cas de contact avec la peau ou les yeux.

4.2 Indiquez 2 conditions de rangement de ces produits d'entretien et justifiez. (1,5 pt)

Ces produits doivent loin des enfants. Il faut, donc les ranger dans une armoire, fermée à clé et en hauteur

5. Citez 2 facteurs d'hygiène et de confort pour le bon déroulement du repas. (1 pt)

Se laver les mains avant la prise du repas ainsi que lors de sa préparation.
Mettre l'enfant sur un siège élevé (à une hauteur adaptée).

Autres réponses acceptables :

Mettre un bavoir à l'enfant.
Rendre l'environnement calme en arrêtant les machines qui génèrent du bruit comme la machine à laver ou la radio.
Vérifier si le repas est à la bonne température pour l'enfant.
S'assurer de la propreté du plan de travail.

6. Proposez 2 mesures de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'un matériel électrique. (1 pt)

Eloigner l'appareil de l'eau,
Débrancher après avoir fini de l'utiliser,
Mettre l'appareil loin des enfants,
Débrancher l'appareil lors du lavage, du montage, ou du démontage

7. Citez les 2 flores présentes sur la peau. (1 pt)

La flore transitoire
La flore résidente

8. Indiquez leur rôle. (1 pt)

Le rôle de la flore transitoire est de permettre la transmission de micro-organismes alors que la flore résidente possède un rôle de protection.

9. Citez 4 voies de pénétration des micro-organismes. (1 pt)

Voies digestive, génitale, sanguine, aérienne.

OU

Voies urogénitale, respiratoire.

Partie 2 : Mettre en place une activité ludique pour un enfant
/5 pts
ANNEXE 1
THEME : Cadeau fête des mères

REALISEZ : décorez un cœur en médium grâce à la technique du « découpatch »

/5 pts

POUR QUI ? (0,5 pt)	Sophie
QUAND ? (0,5 pt)	Lorsque Léo et Benjamin font la sieste (en début d'après-midi)
MATÉRIEL et PRODUITS UTILISÉS PENDANT L'ACTIVITÉ (en citer 4 minimum) (4 x 0,25 pt= 1 pt)	Colle spéciale « découpatch » Un pinceau Cœur de médium en bois Feuilles de papiers multi-couleurs Gobelet d'eau Protection pour la table Tablier de protection pour Sophie
DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ EN DIFFÉRENTES ÉTAPES (en citer 4 minimum) (4 x 0,25 pt= 1 pt)	Disposer du matériel nécessaire. Mettre Sophie sur un siège avec un rehausseur Indiquer l'objet à réaliser, pour Sophie et lui expliquer qu'il devra sécher pour qu'elle puisse l'emporter le lendemain pour l'offrir à sa maman à l'occasion de la fête des mères. Aider Sophie à choisir des feuilles à déchirer en petits morceaux pour décorer l'objet à confectionner. Accompagner Sophie pendant l'activité et lui montrer comment déchirer les feuilles colorées et les coller sur l'objet. Ranger le matériel en faisant participer Sophie. Enlever le tablier de Sophie et lui laver les mains.
OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ (en citer 2 minimum) (2 x 0,25 pt= 0,5 pt)	Développement de la créativité Développement de l'apprentissage des couleurs Développement de la motricité et de la dextérité Développement de la coordination œil-main
DURÉE DE L'ACTIVITÉ (0,5 pt)	Entre un quart d'heure et 25 minutes
VOTRE RÔLE DURANT L'ACTIVITÉ (en citer 2 minimum) (2 x 0,5 pt= 1 pt)	Énoncer des consignes claires compréhensibles par un enfant à l'âge de Sophie. Faire attention à la sécurité de Sophie. S'assurer de la bonne hygiène de Sophie. Encourager Sophie. Aider Sophie mais sans faire à sa place pour favoriser son autonomie motrice

Partie 3 : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction de relations sociales /2 pts

En tant qu'assistant(e) maternel(le), vous contribuez à l'acquisition du langage des enfants dont vous vous occupez.

1. Proposez 2 activités ludiques que vous pouvez réaliser avec Sophie afin de contribuer au développement et à l'enrichissement de son langage. (1 pt)

Jeux éducatifs appropriée à l'âge de Sophie.

Visionner des diapositifs et des photos tout en les commentant. Demander l'avis de Sophie.

Chançonner des comptines.

Faire des activités manuelles comme préparer un gâteau en citant le nom des ingrédients et du matériel.

Répondre à toutes ses questions.

Lire des bandes-dessinées.

Vous constatez que Sophie semble présenter un retard de langage.

2. Citez 2 personnes que vous devez informer face à cette situation. (1 pt)

Les parents de Sophie et la responsable de la crèche.

Partie 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant /1,5 pts**1. Indiquez le temps nécessaire de repos pour un enfant de 2 ans. (0,5 pt)**

A l'âge de deux ans, un enfant nécessite entre 12 et 13 heures de sommeil. Ainsi, une sieste optimale pour un enfant varie entre 1H20 et 2H00 selon l'enfant.

2. Énoncez 2 conditions favorables à l'endormissement. (0,5 pt)

Le noir (obscurité).

Le calme.

OU Encore

Une température qui varie entre 18 et 20 degrés, être propre...

3. Proposez 2 moyens vous permettant de calmer Benjamin au moment du coucher. (0,5 pt)

Lui chanter une berceuse, discuter calmement.

OU :

Le câliner, lui lire une histoire, lui donner un jouet qu'il aime, le consoler