

CORRIGÉ

Partie 1 : Compétences de lecture

/10 pts

1/ Par quel type de phrase commence chacune des strophes composant le poème ? A quoi correspond le reste de la strophe ?

Toutes les strophes débutent sous la forme interrogative. (1point)

Les vers suivants de chaque strophe correspondent à des sortes de réponse aux différentes interrogations. (1 point)

2/ Dans toutes les strophes du poème, le poète emploie le mot « homme » mais l'aspect de l'être humain évoqué est chaque fois un différent.

Indiquez à quel aspect chaque strophe renvoie.

(0,5 point par réponse, qui doit rendre compte du sens de la strophe et non pas se limiter à reprendre l'interrogation initiale)

Strophe 1 : - L'origine de l'homme ou sa provenance, sa création...

Strophe 2 : - La nature de l'homme, ce qui le caractérise, ce qui le distingue...

Strophe 3 : - Les réalisations de l'homme, ses actions et ses traces sur la planète à travers l'Histoire...

Strophe 4 : - Le futur de l'homme ou ses désirs, ses aspirations, sa quête ou ses objectifs...

3/ On peut trouver plusieurs oppositions dans le texte ; relevez-en quatre.

Selon vous, quel sens ces oppositions donnent-elles au poème ?

(0,5 point par opposition dans la limite de quatre)

Les oppositions sont très présentes dans ce poème. On peut relever :

-vers 5/6 « sottises/sages »

-vers 9 « terre/cieux »

-vers 15/16 « ce qui n'est pas moi/ce qui l'est »

-vers 14/17 « Je détruis/Je suis l'auteur »

-vers 22 « paix/guerre »

-vers 23/24 « haine/Amour »

(Le correcteur jugera de la pertinence de la réponse et de la prise en compte des aspects contradictoires de l'homme : 2 points).

A travers ces images, le poète met en valeur le caractère contradictoire et paradoxal de la nature humaine... La violence dont l'homme fait preuve d'un côté et la beauté de ses créations de l'autre, son intelligence et bienveillance contre sa force destructrice. L'image ainsi créée fait apparaître l'homme capable du meilleur comme du pire.

4/ Selon vous, le poème se termine-t-il sur une note d'espoir ou sur un constat d'échec ? Justifiez précisément votre réponse en prenant appui sur le texte.

(1 point par élément de réponse correctement justifié dans la limite de deux).

Les deux réponses sont acceptables. Le candidat peut également défendre qu'il y a à la fois un constat d'échec et une note d'espoir.

L'espoir est matérialisé par le mot « Amour », mis en valeur par une majuscule et son emploi à la fin du poème. L'usage du conditionnel (« je voudrais ») exprime le souhait. Le dernier vers porte un message d'optimisme.

La note négative s'exprime par le choix du temps verbal : le passé composé (« j'ai créé la guerre » « J'ai engendré la haine ») qui sous-entend une action achevée. L'emploi des verbes « m'effraie » et « j'ai peur » porte un message de pessimisme et d'inquiétude.

Partie 2 : Compétences d'écriture

/10 pts

Critères de notation

Maîtrise de la langue et présentation (Respect de la longueur demandée et lisibilité, syntaxe, ponctuation et orthographe)	3 points
Respect de la consigne	2 points
Le contenu et l'organisation du texte	5 points