

## CORRIGÉ

**Partie 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant**

**/11 pts**

**1. Énoncez deux conditions d'agrément d'une assistant(e) maternel(le). (S1.2.4.3) (0.5 Pt= 0.25 X 2)**

- Être en bonne santé
- Avoir un logement adapté
- Être reconnu apte psychologiquement
- Avoir des qualités morales et éducatives

**2. Indiquez un partenaire professionnel de l'assistant(e) maternel(le). (S1.2.4.3) (0.5 Pt)**

- LA Protection maternelle et infantile, PMI, ou le relais assistants maternels

**3. Indiquez le temps de repos et sa répartition dans la journée chez l'assistant(e) maternel(le) pour Amélie. (S1.1.1) (0.5 Pt= 0.25 X 2)**

Pour Amélie, le temps de repos nécessaire et optimale varie de deux à 3 trois heures réparti sur deux siestes tout au long de la journée d'accueil.

**4. Énoncez quatre moyens mis en œuvre pour assurer l'hygiène et le confort de la chambre des enfants au moments de la sieste. (S4.1.1) (4 Pts= 1 X 4)**

- Rendre l'air de la chambre humide.
- Il est préférable que la chambre soit orientée vers l'Est.
- Température entre 18 et 20 degrés.
- Nettoyer le sol quotidiennement.
- Aérer la chambre plusieurs fois par jour lors de l'absence de l'enfant.
- Tamiser la chambre par des stores ou des rideaux (chambre obscure).
- toutes autres réponse pertinente est acceptable.

**5. Énoncez deux caractéristiques de la peau d'un enfant. (S2.2) (0.5 Pt= 0.25 X 2)**

- Une peau fine.
- Un manque de mélanine.
- Une Couche cornée fine.
- Une faible sécrétion des glandes sudoripares.

**6. Citez deux moyens de prévention des agressions de la peau contre le rayonnement solaire. (S2.2) (0.5 Pt= 0.25 X 2)**

- Habiller l'enfant en fonction du temps.
- Mettre l'enfant dans un poussette équipée d'un parasol ou lui mettre une casquette.
- Appliquer de la crème solaire sur la peau de l'enfant.

**7. Pressez le nom de la dent de Joël qui en train d'apparaître. (1 Pt)**

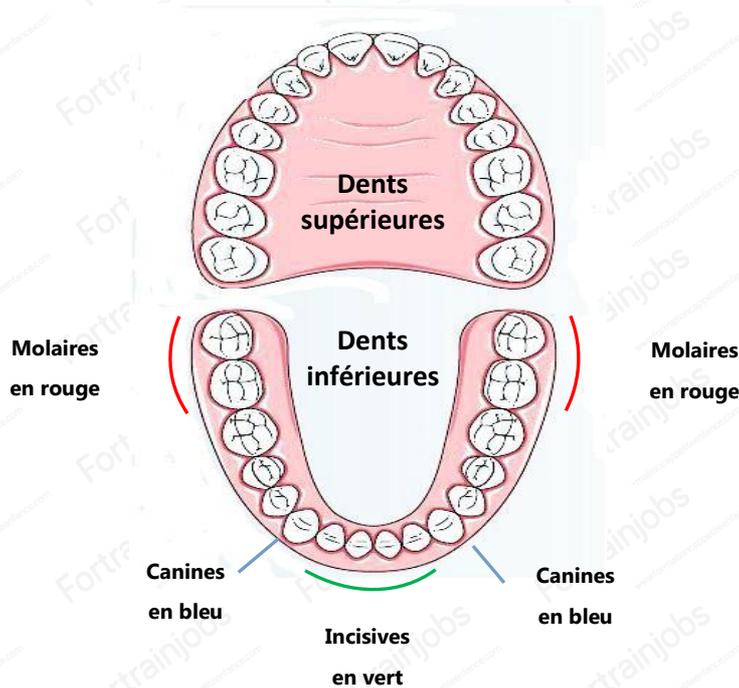
Incisive (centrale) inférieur.

**7.1 La marquer d'une croix sur le schéma de la dentition temporaire. (Voir schéma) (0.5 Pt)**

**7.2 Précisez le nombre de dents dans dentition temporaire. (0.5 Pt)**

20 dents

7.3 Sur le schéma, fléchez les incisives, les canines et les molaires. (1.5 Pt= 0.5 X 3)



8. Indiquer l'âge du début de la diversification alimentaire : (S3.4.2) (0.5 Pt)

3 mois

6 mois

1 an

9. Indiquez deux intérêts du passage d'une alimentation lactée exclusive à une alimentation diversifiée. (S3.4.2)

(0.5 Pt= 0.25 X 2)

- apports nutritionnels nouveaux.
- apporter de nouvelles saveurs.
- apporter de nouvelles textures.

**Partie 2 : Mettre en place une activité ludique pour un enfant**

**/4 pts**

1. Donnez deux intérêts de l'activité « Bac à sable » pour Gabriel. (S1.1.1) (0.5 Pt= 0.25 X 2)

Développe le toucher, la préhension manuelle, ainsi que des notions mathématiques (vide, transvaser, notion de poids, volume), la créativité (création de plusieurs formes).

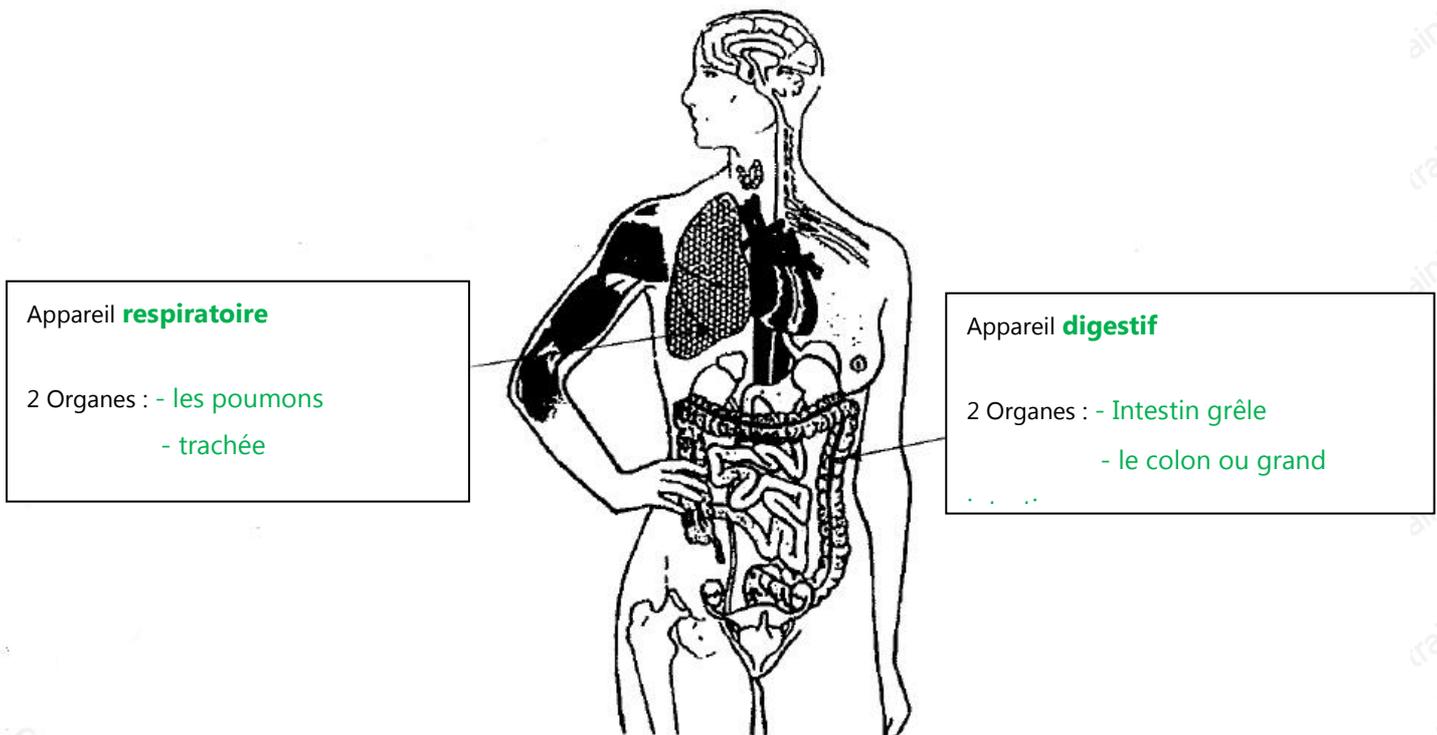
2. Proposez un jouet adapté à l'âge d'Amélie pour le parc et justifiez votre choix. (S1.1.1) (0.5 Pt= 0.25 X 2)

Cerceaux, trotteur, ballon en tissu, autres réponses pertinentes (jouets simple et sans danger).

Vu qu'il maîtrise la préhension en pince inférieure et le relâchement volontaire, un enfant de 8 mois aime jouer à lancer des objets que vous ramassez ou il aime attraper, arracher, tirer, palper, porter à sa bouche.

3. Le corps humain est composé d'appareil et d'organes qui assurent des fonctions. Certaines de ces fonctions sont développées ou sollicitées dans le cadre des activités ludiques mises en place à votre domicile.

**3.1 Complétez le schéma ci-dessous. (S2.1) (3 Pts= 0.5 X 6)**



**Partie 3 : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction de relations sociales /2,5 pts**

**1. Citez trois attitudes de l'adulte pour aider l'enfant à développer son langage. (S1.1.1) (1,5 Pt= 0.5 X 3)**

- Nommer les objets.
- Verbaliser les actions.
- Éviter de parler un langage bébé
- Formuler des phrases correctes.

**2. Présentez une caractéristique des troubles du langage suivants : (S1 .1.3) (1 Pt= 0.5 X 2)**

- **Le bégaiement** : Trouble de l'élocution qui entraîne un langage en saccades, avec des blocages sur quelques mots ou quelques lettres.
- **Le zézaïement** : problème de prononciation (exemple : prononce (s) au lieu du son (ch).

**Partie 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant /2,5 pts**

**1. Indiquez trois comportements de l'adulte pouvant faciliter la séparation d'Amélie avec sa maman. (S1.1.1) (1,5Pt= 0.5 X 3)**

- Mettre l'enfant en sécurité et le rassurer
- Donner à l'enfant son objet traditionnel pour le rassurer
- Mettre des mots sur la séparation

**2. Citez deux exemples de la conduite à tenir devant le comportement agressif de Gabriel. (1 Pt= 0.5 X 2)**

- Comprendre la raison pour laquelle, Gabriel est en colère.
- Pousser l'enfant à exprimer ses sentiments.
- Apprendre à l'enfant les bonnes conduites à avoir envers les autres enfants.