

CORRIGÉ

Partie 1
/10 pts
1. Identifiez les éléments de la situation (1 Pt)

Qui ?	Robin
Quoi ?	Achat d'un scooter
Où ?	Dans la ville où il travaille
Quand ?	Maintenant
Comment ?	En effectuant un achat à crédit
Pourquoi ?	Pour être mobile et multiplier ses chances de trouver un emploi.

2. Renseignez le tableau suivant en précisant deux avantages et deux inconvénients d'un achat à crédit par rapport à un achat au comptant. (0,25 X 4=1 Pt)

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisition immédiate • Étalement des dépenses sur plusieurs mois 	<ul style="list-style-type: none"> • Risque d'endettement • Cout de revient de l'achat élevé (intérêts)

3. Énoncez la règle principale de gestion d'un budget (1 Pt)

Les recettes ou revenus doivent être supérieurs ou égaux aux dépenses.

4. Complétez dans le tableau ci-dessous le montant total des recettes et des dépenses. (1 Pt)

Recettes	Montant en euros	Dépenses	Montant en euros
		<u>Charges fixes</u>	
salaires	1275.00	Loyer	320.00
allocation	160.00	Électricité	30.00
logement		Eau	7.00
		Téléphone	33.00
		Impôts	130.00
		Assurances	20.00
		<u>Dépenses courantes</u>	
		Alimentation	340.00
		Loisirs	50.00
		Santé hygiène	30.00
		Transports (tickets de bus)	45.00
		<u>Dépenses d'équipement et de renouvellement</u>	
		Habillement	80.00
		Équipement mobilier	30.00
		Cadeau	20.00
TOTAL	1435.00	TOTAL	1135.00

5. Indiquez si le budget de Robin est : équilibré, déficitaire ou excédentaire. Justifier votre réponse en posant le calcul. (1 Pt = 0,5 X2)

Le budget est excédentaire car $1435 - 1135 = 300,00\text{€}$.

6. Citez deux risques pour lesquels l'assurance est obligatoire. (1 Pt = 0,5 X2)

- Responsabilité civile / incendie / dégâts des eaux pour le logement
- Responsabilité civile ou au tiers pour le scooter

7. Nommez deux structures qui peuvent accompagner Robin dans sa recherche d'emploi. (1 Pt = 0,5 X2)

- Pôle emploi
- Mission locale
- PAIO
- Et toute autre réponse pertinente

8. Cochez ci-dessous les propositions qui correspondent à des attitudes à éviter pour réussir l'entretien. (1Pt= 0.25 X 4)

1- Prendre quelques notes	
2- Porter un survêtement et des baskets	x
3- Poser de nombreuses questions	
4 Enlever son blouson	
5- Dire bonjour et sortir sans dire au revoir	x
6- Dire bonjour Madame la Directrice, ou bonjour Monsieur le Directeur	
7- Arriver deux minutes en retard	x
8- Mâcher du chewing-gum pour masquer son stress	x
9- Être attentif aux questions de l'employeur	
10 Donner une photocopie de ses diplômes et de ses appréciations de stage	

MENU A

Salade composée

Pâtes, chorizo, œufs, huile, vinaigre

Camembert

Éclair au chocolat

Jus d'orange

MENU B

Salade niçoise

Riz, thon, œufs, olives, tomates, huile, vinaigre

Yaourt

Compote

Eau

MENU C

Sandwich au thon

Pain, salade, tomate, mayonnaise, thon

Cola

9. Entourez le menu qui vous semble convenir le mieux au respect des règles de l'équilibre alimentaire.

(0,5 Pts)

10. Justifiez votre choix à l'aide de deux arguments. (0,5 Pts = 0,25 X 2)

Menu équilibré : les 6 groupes sont représentés...

N'est pas trop gras, ni trop sucré

11. Citez 4 facteurs qui influencent les besoins alimentaires. (1 Pt = 0,25 x 4)

Age

Activité

État de santé (maladie, grossesse)

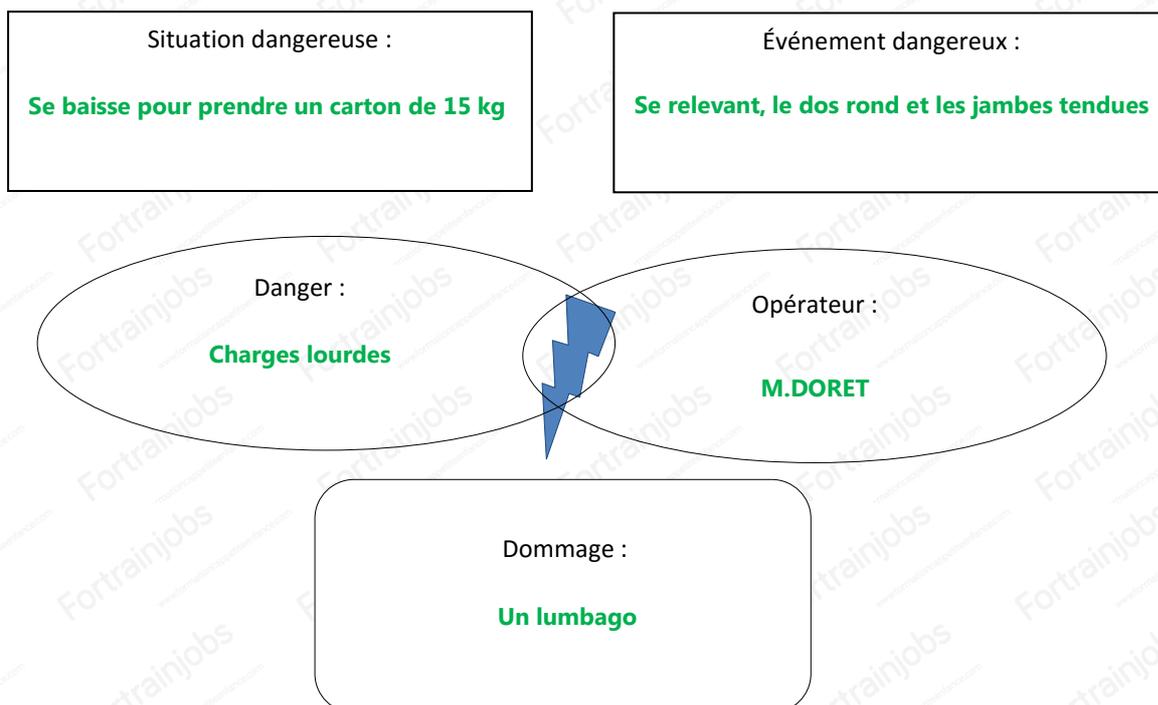
Sexe

Partie 2

/10 pts

Partie 2.1 (8 pts)

1. Complétez le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) de la situation de M. Doret à l'aide des définitions suivantes. (2,5 Pts = 0,5 X 5)



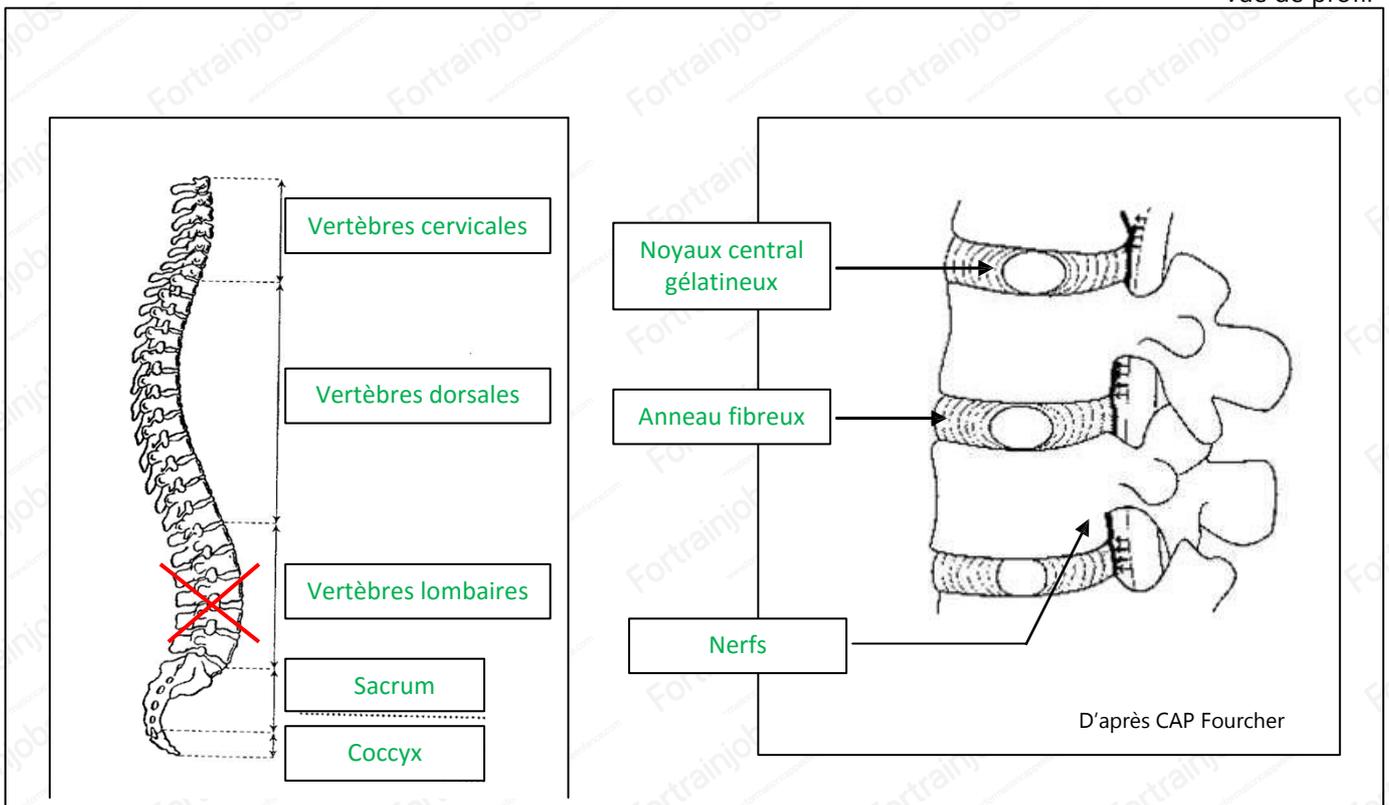
2. Listez deux erreurs de geste ou posture commises par M. Doret pour déplacer la palette. (1 Pt = 0,5 X 2)

- Dos non droit
- Pieds non décalés
- Jambes non fléchies
- Toute autre réponse pertinente

3. Proposez un aménagement possible du poste de travail de M. Doret pour limiter ses problèmes de lombalgies. (0,5 Pts)
 - Utiliser des tapis roulants, des systèmes hydrauliques qui descendent les palettes au fur et à mesure de l'empilement
 - Empilement proche du palettiseur
 - Ou toute autre réponse pertinente
4. Listez deux Équipements de Protection Individuelle (EPI) que M. Doret doit utiliser pour effectuer son travail. (0,5 Pt = 0,25 X 2)
 - Gants de manutention
 - Chaussure de sécurité
 - Cotte ou tenue de travail
5. Reportez la légende des différentes parties de la colonne vertébrale sur le schéma 1 ci- dessous. Voir texte dans l'ordre de haut en bas. (1.25 Pts = 0,25X5)
6. Reportez sur le schéma 2 ci-dessous les trois légendes soulignées en noir dans le texte. (1,5 Pts = 0,5 x3)
De haut en bas : noyau gélatineux, anneau fibreux et nerfs
7. Localisez par une croix sur le schéma 1 l'endroit qui fait souffrir M. Doret (0,75 Pt)
Croix au niveau des vertèbres lombaires

SCHEMA 1 Colonne vertébrale vue de profil

SCHEMA 2 Disques intervertébraux et vertèbres
vue de profil



Partie 2.2 (2 pts)**Deuxième sous partie****/2 pts**

Robin a suivi dans l'entreprise une formation de SST proposée par l'employeur.

La première action à mettre en place lors d'un accident du travail est : « PROTÉGER ».

1. Donnez le rôle de la protection (deux éléments de réponse attendus). (0.5 Pt = 0,25 X 2)

- Empêcher le suraccident et l'aggravation
- Protéger la victime, le secouriste et les témoins

La seconde action est : « EXAMINER ».

2. Citez deux fonctions vitales recherchées lors de l'examen (0.5 Pt = 0,25 X 2)

- Saignement
- Conscience
- Respiration

La troisième action est : « FAIRE ALERTER ».

3. Nommez deux éléments indispensables du message d'alerte donné par le SST à son témoin qui part téléphoner. (0.5 Pt = 0,25 X 2)

Adresse, n° appel, lieu ...

La quatrième action est : « SECOURIR ».

Dans le cas d'une victime inconsciente, qui respire et qui ne saigne pas, le SST va la positionner sur le côté.

4. Citez deux actions complémentaires qui doivent être effectuées dans cette situation. (0.5 Pt = 0,25 X 2)

- Couvrir la personne sans couvrir la plaie, rassurer
- Stimuler, contrôler la respiration