

CAP Petite Enfance
Session 2015

EP1 Partie écrite « Prise en charge de l'enfant à domicile »

Durée : 1h30

Coefficient : 1

SUJET

INTITULÉ DE LA SITUATION

Contexte professionnel pour l'évaluation de l'EP1

Vous êtes assistant(e) maternel(le) à la crèche familiale de votre commune. Vous habitez un pavillon avec un jardin clos proche de la ludothèque, de la bibliothèque et du service de la petite enfance de la commune.

Vous accueillez 3 enfants, Léo 12 mois, Benjamin 2 ans, Sophie 3 ans, du lundi au vendredi.

La maman de Léo dépose son fils à 7H30 et le reprend à 17H après son travail. Le matin, en le déposant, elle vous signale que Léo n'a pas voulu prendre son petit déjeuner et que ses selles du matin sont liquides.

Sophie arrive le matin à 8H30 accompagnée par son papa qui la récupère le soir à 18H.

Benjamin est déposé par sa maman à 8H, qui vient le chercher le soir à 18H.

Aujourd'hui jeudi, vous allez réaliser une activité de « déco patch » (déchirer et coller des morceaux de papier) avec Sophie pendant que Benjamin et Léo font la sieste. Sophie va décorer un cœur en médium (bois) pour dimanche, jour de la fête des mères.

Partie 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant

/11.5 pts

Léo a la diarrhée depuis le matin. Vous aviez prévu pour le repas de midi poulet grillé, purée de courgettes, petit suisse, pêches coupées en morceaux.

1. Complétez le tableau ci-dessous

Menu	Groupes d'aliments	Rôles
Poulet grillé		
Purée de courgettes		
Petit suisse		
Pêches		

2. Vous devez lui proposer un repas adapté à son trouble digestif.

Proposez 2 modifications à apporter à ce menu pour limiter sa diarrhée.

.....

.....

.....

3. Citez deux raisons pour lesquelles Léo, 12 mois, peut consommer habituellement des fruits et légumes crus en morceaux. Justifier votre réponse.

.....
.....
.....

4. Pour entretenir votre cuisine vous utilisez des produits d'entretien où figurent sur l'étiquette les symboles suivants.

a. Indiquez à côté de chaque symbole leur signification.

Produit n°1



.....
.....
.....

Produit n°2



.....
.....
.....

b. Indiquez 2 conditions de rangement de ces produits d'entretien et justifiez.

.....
.....
.....

C'est bientôt l'heure du repas des enfants, il est pris dans la cuisine.

Vous avez cuit la purée de courgettes à l'autocuiseur et préparé le poulet. La machine à laver fonctionne, la radio est allumée.

5. Citez 2 facteurs d'hygiène et de confort pour le bon déroulement du repas.

.....
.....
.....

Votre presse-purée électrique est resté branché sur le plan de travail pendant la préparation du repas.

6. Proposez 2 mesures de sécurité à respecter lors de l'utilisation d'un matériel électrique.

.....
.....
.....

L'hygiène des mains est primordiale dans la préparation des repas.

7. Citez les 2 flores présentes sur la peau.

.....

.....

.....

8. Indiquez leur rôle.

.....

.....

.....

9. Citez 4 voies de pénétration des micro-organismes.

.....

.....

.....

.....

Partie 2 : Mettre en place une activité ludique pour un enfant

/5 pts

Présentez l'activité « découpatch » que vous mettez en place avec Sophie 3 ans, en complétant le tableau d'activité en

annexe 1.

ANNEXE 1

THEME : Cadeau fête des mères

REALISEZ : décorez un cœur en médium grâce à la technique du « découpatch »

/5 pts

POUR QUI ? (0,5 pt)	
QUAND ? (0,5 pt)	
MATÉRIEL et PRODUITS UTILISÉS PENDANT L'ACTIVITÉ (en citer 4 minimum) (4 x 0,25 pt= 1 pt)	

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ EN DIFFÉRENTES ÉTAPES (en citer 4 minimum) (4 x 0,25 pt= 1 pt)	
OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ (en citer 2 minimum) (2 x 0,25 pt= 0,5 pt)	
DURÉE DE L'ACTIVITÉ (0,5 pt)	
VOTRE RÔLE DURANT L'ACTIVITÉ (en citer 2 minimum) (2 x 0,5 pt= 1 pt)	

Partie 3 : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction de relations sociales	/2 pts
---	---------------

En tant qu'assistant(e) maternel(le), vous contribuez à l'acquisition du langage des enfants dont vous occupez.

- 1. Proposez 2 activités ludiques que vous pouvez réaliser avec Sophie afin de contribuer au développement et à l'enrichissement de son langage.**

.....

.....

.....

Vous constatez que Sophie semble présenter un retard de langage.

- 2. Citez 2 personnes que vous devez informer face à cette situation.**

.....

.....

.....

Partie 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant	/1,5 pts
---	-----------------

Après le repas vous couchez les enfants ; Benjamin, 2 ans, ne veut pas dormir et fait une colère.

- 1. Indiquez le temps nécessaire de repos pour un enfant de 2 ans.**

.....

.....

.....

2. Énoncez 2 conditions favorables à l'endormissement.

.....

.....

.....

3. Proposez 2 moyens vous permettant de calmer Benjamin au moment du coucher.

.....

.....

.....