

## CORRIGÉ

**Partie 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant****/10,5 pts**

Ce matin, les parents vous informent que Yoko a mal dormi et qu'elle avait 37,8°C au réveil.

Cette semaine, plusieurs cas de varicelle ont été déclarés dans l'école de Yoko.

**1. Énoncez deux signes d'une hyperthermie chez un enfant.** *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

Rougeur des joues / yeux cernés et brillants / Chaleur cutanée.

Comportement anormal (prostration, somnolence, irritabilité, perte d'appétit, apathie, absence d'entrain, pleurs inhabituels).

**2. Indiquez deux actions permettant de limiter l'élévation de la température (hors traitement médical) :** *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

Mettre un gant humide sur le front.

Surveiller l'aspect physique et comportemental de l'enfant ainsi que sa température.

Donner de l'eau à l'enfant afin de l'hydrater.

Mettre l'enfant dans une pièce dont la température varie entre 18° et 20°.

Dévêtir (éviter les bains).

**3. Indiquez deux conséquences graves d'une hyperthermie pour l'organisme d'un enfant :** *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

Convulsions / délire / malaise / perte de connaissances.

Déshydratation.

**4. Indiquez les quatre phases de l'évolution d'une maladie infectieuse :** *(0,25 x 4 = 1 pt)*

Incubation / contamination : pas de symptômes visibles.

Invasion : Manifestation de premiers signes non spécifiques.

Période d'état : distinction des signes caractéristiques.

Guérison : les signes diminuent.

Remarque : l'ordre chronologique est très important.

**5. Indiquez les deux intérêts de la vaccination :** *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

Protection de la population.

Épargner aux individus le fait de tomber malade.

Éradiquer les maladies.

Tous les matins, vous accompagnez Yoko à l'école, à pied, et allez la chercher pour 11H30, avec Amandine et Eren.

**6. Indiquez deux mesures de sécurité et/ou attitudes à mettre en œuvre lors du trajet domicile-école et inversement avec les trois enfants : (0.5 x 2 = 1 pt)**

- Traverser la rue après l'autorisation de passage au feu et au passage pour piéton.
- Les enfants qui marchent doivent s'accrocher à la poussette.
- S'assurer que la poussette soit double.
- Bien attacher les enfants dans la poussette.
- Mettre les enfants du côté du mur sur le trottoir et non du côté de la chaussée.

Aujourd'hui, pour le repas des trois enfants, vous préparez une purée de pommes de terre/brocolis avec une escalope de poulet et des petits suisses.

**7. Complétez le tableau suivant : (0.25 x 6 = 1,5 pt)**

ALIMENTS DU MENU	GROUPES D'ALIMENTS	NUTRIMENT PRINCIPAL	ROLE DANS L'ORGANISME
Escalope de poulet	Viande, poisson, œuf	Protéines	Construction, entretien des cellules
Pomme de terre	Céréales, Féculent, légumes secs	Sucre ou amidon	Énergie pour la contraction musculaire
Brocolis	Fruits, légumes	Fibres	Aide le transit intestinal
Petit suisse	Produits laitiers	Calcium ou protéines	Fortification des os et des dents

Remarque : pour la colonne « groupes d'aliments », il faut citer au moins deux éléments pour qu'on appelle ça un groupe.

Bien qu'ayant repris son travail, la maman d'Amandine poursuit l'allaitement maternel.

**8. Donnez deux avantages de l'allaitement maternel (dont au moins un nutritionnel). (0.25 x 2 = 0,5 pt)**

- Renforce le lien maternel.
- Comprends des anticorps.
- Contient du lactose spécifique permettant de développer efficacement la flore intestinale et ainsi limiter les allergies.
- Contient énormément d'acides gras essentiels.
- Possède une teneur en nutriments qui répond aux besoins de l'enfant.

**9. Indiquez le rôle des acides gras essentiels dans la croissance de l'enfant. (0.25 pt)**

Les acides gras essentiels composent la membrane cellulaire et permettent de développer le système nerveux.

**10. Indiquez la quantité de lait ou équivalent que Yoko, 3 ans et demi, doit consommer par jour. (0.25 pt)**

0,5 L (l'unité est obligatoire).

Yoko refuse de boire du lait et ne manque pas de fromage

**11. Proposez deux solutions afin de faire consommer du lait sous d'autres formes (Hormis les yaourts et le fromage frais).**

(2 x 0.25 = 0,5 pt)

Préparer des sauces au yaourt, des gratins avec du fromage râpé.

Proposer des soupes et des purées riches en lait.

Ajouter du fromage fondu dans les soupes et les purées.

**OU :** toute autre réponse rationnel.

Après le repas de midi, les trois enfants font une sieste.

**12. Compléter le tableau suivant en énonçant des facteurs d'ambiance et de sécurité liés à l'environnement de la chambre afin que la sieste se passe dans de bonnes conditions. (2 pt)**

<b>Chambre pour la sieste des enfants</b>	
Température recommandée pour la chambre	- aux alentours de 17°C et 19°C. (0.5 pt)
Temps minimum d'aération de la chambre (fenêtre ouverte même en hiver)	- entre 10 et 20 minutes ou bien entre 15 et 20 minutes (les deux réponses sont acceptée). (0.5 pt)
Précautions pour la sécurité dans la chambre	- Éviter les oreillers et les couettes dans le lit. - Avoir des lits pour enfants. - Pas de lampadaires ou lapes de chevets. - Cacher les prises électriques. - Entrebâilleur aux fenêtres. - Toutes autres réponses acceptables. (2 x 0.5 = 1 pt pour deux tirets)

Pendant la sieste des enfants, Amandine tousse, son nez coule et sa respiration est bruyante.

**13. Indiquez deux rôles de l'appareil respiratoire. (2 x 0,25 = 0,5 pt)**

Évacuation du dioxyde de carbone (CO2).

Apport en oxygène.

**14. Citez deux autres appareils autres que l'appareil respiratoire contribuant à assurer la fonction de nutrition de l'organisme : (2 x 0,5 = 1 pt)**

Excréteur ou urinaire / Digestif / cardio-vasculaire ou Circulatoire.

**Partie 2 : Mettre en place une activité ludique pour un enfant**
**/5 pts**

Le projet du RAM porte sur les sens de l'enfant, projet favorisant l'éducation alimentaire.

Présentez votre organisation de l'activité « Découverte des saveurs » en complétant la fiche d'activité en **annexe 1**

**Partie 3 : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction de relations sociales**
**/2 pts**

Quand Eren joue, il oublie parfois qu'il a besoin d'aller aux toilettes.

**1. Donnez un conseil aux parents en tant que professionnel. (1 pt)**

Rassurez l'enfant/ l'encourager et lui apprendre que l'échec permet d'apprendre /Dédramatiser

**2. Nommez deux étapes liées au développement de l'enfant permettant l'acquisition de la propreté. (0,5 x 2 = 1 pt)**

Vouloir grandir et murir : confiance en soi et développement affectif.

Maîtrise des sphincters : acquisition de la marche et développement moteur.

Expression du besoin : développement intellectuel, relation entre envie d'aller au toilette et langage.

**Partie 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant**
**/2,5 pts**

Au RAM, Amandine pleure lors de l'activité.

**1. Nommez l'objet qui rassurerait Amandine. (0,5 pt)**

La tétine ou un jouet musical.

**2. Indiquez deux actions rassurantes pour calmer Amandine : (2 x 1 = 2 pt)**

Vérifier sa température, qu'elle n'est pas chaude, qu'elle n'a pas soif, qu'elle n'est pas mouillée, que ses vêtements ne sont pas gênant pour elle.

La distraire en attirant son attention sur des jeux éducatifs.

Faire des activités avec elle.

La câliner et la consoler.

Rester auprès d'elle.

**ANNEXE 1** : Fiche d'activité « Découverte des saveurs »

**THEME DU PROJET** : L'EVEIL SENSORIEL.

<p><b>Où ? (Espace précis)</b> <i>(0,25 pt)</i></p>	<p>Dans la salle à manger ou la cuisine du RAM ou du domicile des PARENTS.</p>
<p><b>QUAND ?</b> <i>(0,25 pt)</i> (Jour et moment de la journée) <b>POURQUOI ?</b> <i>(0,25 pt)</i></p>	<p>Avant le repas du midi ou avant le goûter c'est-à-dire en fin de matinée. Toute réponse cohérente</p>
<p><b>MATÉRIEL UTILISÉ</b> <b>Citez au minimum 4 matériels spécifiques à l'activité</b> <i>(4 x 0,25 = 1 pt)</i></p>	<p>Mobiliers spécifique et adaptés aux enfants : Matériels adaptées à l'âge des enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablier pour les enfants et protection des tables.</li> <li>- De la nourriture préalablement préparées (des fruits et des légumes).</li> <li>- Assiettes et couverts en plastique.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</b></p> <p><b>Citez au minimum 4 actions spécifiques à l'activité</b>  <i>(4 x 0,25 = 1 pt)</i></p>	<p><u>Préparation de l'espace :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettre en place le mobilier et le matériels (confort, organisation, sécurité)</li> </ul> <p><u>Préparation et installation des enfants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Annoncez l'activité aux enfants (conditions de participation et thème).</li> <li>- Faire participer les enfants à la disposition de la table selon leur âge et leurs capacités.</li> <li>- installez les enfants et les rassurer en indiquant les consignes de découvertes.</li> </ul> <p><u>Proposition des découvertes gustatives (sans forcer ni imposer à l'enfant) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Invitez les enfants à goûter aux divers aliments présentés.</li> <li>- Animez les découvertes gustatives :           <ul style="list-style-type: none"> <li>o Les enfants donnent leurs avis sur le goût, la texture, la couleur et les formes des aliments (mots ou paralogues).</li> <li>o L'AM reformule et instruit les enfants autour des aliments.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>Clôture de l'activité :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dites aux enfants que l'activité touche à sa fin.</li> <li>- récoltez les impressions des enfants (donnez son avis selon l'âge de l'enfant).</li> <li>- Arrêter l'atelier.</li> <li>- Annoncez le repas et dire aux enfants qu'il faut se laver les mains.</li> </ul> <p>Remarque : l'ordre chronologique est important.</p>
<p style="text-align: center;"><b>OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ</b></p> <p><b>(2 au minimum)</b>  <i>(2 x 0, 5 = 1 pt)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser le développement intellectuel et affectif.</li> <li>- Favoriser la communication.</li> <li>- Favoriser la concentration.</li> <li>- Encourager la créativité.</li> <li>- Permet le développement sensoriel-moteur de l'enfant (gout, préhension et autonomie).</li> </ul> <p>Remarque : les phrases doivent commencer avec des verbes à l'infinitif.</p>
<p style="text-align: center;"><b>DURÉE DE L'ACTIVITÉ</b></p> <p><b>Combien de temps avec les enfants ?</b>  <i>(0,5 pt)</i></p>	<p>Le temps optimal de l'activité varie plus ou moins entre 10 et 15 minutes selon chaque enfant (maximum 20 minutes).</p>
<p style="text-align: center;"><b>VOTRE RÔLE DURANT L'ACTIVITÉ</b></p> <p><b>(3 au minimum)</b>  <i>(3 x 0,25 = 0,75 pt)</i></p>	<p>Communiquer avec l'enfant.        Eviter de juger l'enfant et l'encourager.        Satisfaire les besoins de l'enfant.        Proposez des activités de découvertes d'aliments.        Rassurer l'enfant dans ses actions de découverte.        Assurer le bien-être, le confort et la sécurité de l'enfant.        Parler de l'activité aux parents et à l'équipe.</p>

Le sujet est présenté sous la proposée dans le sujet 0. Il doit être accompagné d'un corrigé qui précisera pour chaque question le barème et la référence du savoir ciblé (ex : S111 ou S322) relation la présentation ci-dessous :

CORRIGE		S1*	S2	S3	S4	N°S
<b>1<sup>ère</sup> Partie : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant</b>						
1	<b>Énoncez deux signes d'une hyperthermie chez un enfant</b>	0.5				S113
2	<b>Indiquez deux actions permettant de limiter l'élévation de la température (hors traitement médical)</b>	0.5				S113
3	<b>Indiquez deux conséquences graves d'une hyperthermie pour l'organisme d'un enfant</b>	0.5				S113
4	<b>Indiquez les quatre phases de l'évolution d'une maladie infectieuse</b>	1				S113
5	<b>Indiquez les deux intérêts de la vaccination</b>		0.5			S253
6	<b>Indiquez deux mesures de sécurité et/ou attitudes à mettre en œuvre lors du trajet domicile-école et inversement avec les trois enfants</b>				1	S412
7	<b>Complétez le tableau suivant</b>			1,5		S331
8	<b>Donnez deux avantages de l'allaitement maternel (dont au moins un nutritionnel)</b>			0.5		S341
9	<b>Indiquez le rôle des acides gras essentiels dans la croissance de l'enfant</b>			0.25		S341
10	<b>Indiquez la quantité de lait ou équivalent que Yoko, 3 ans et demi, doit consommer par jour</b>			0.25		S31
11	<b>Proposez deux solutions afin de faire consommer du lait sous d'autres formes (Hormis les yaourts et le fromage frais)</b>			0.5		S342
12	<b>Compléter le tableau suivant en énonçant des facteurs d'ambiance et de sécurité liés à l'environnement de la chambre afin que la sieste se passe dans de bonnes conditions.</b>				2	S412
13	<b>Indiquez deux rôles de l'appareil respiratoire</b>		0.5			S21
14	<b>Citez deux autres appareils autres que l'appareil respiratoire contribuant à assurer la fonction de nutrition de l'organisme</b>		1			S21
<b>2<sup>ème</sup> Partie : Mettre en place une activité ludique pour un enfant</b>						
1		5				S111
<b>3<sup>ème</sup> Partie : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction de relations sociales</b>						
1	<b>Donnez un conseil au parents en tant que professionnel</b>	1				S111
2	<b>Nommez deux étapes liées au développement de l'enfant permettant l'acquisition de la propreté</b>	1				S111
<b>4<sup>ème</sup> Partie : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant</b>						
1	<b>Nommez l'objet qui rassurerait Amandine</b>	0.5				S111
2	<b>Indiquez deux actions rassurantes pour calmer Amandine</b>	2				S111
		12	2	3	3	
Total par savoir associé		=	=	=	=	
		50%	15%	20%	15%	

\*Indiquez le barème dans la case correspondant au savoir associé ciblé par la question (au moins une question par savoir)