

CAP Petite Enfance
Session 2016

EP1 Partie écrite « Prise en charge de l'enfant à domicile »

Durée : 1h30
Coefficient : 1

SUJET

INTITULÉ DE LA SITUATION

Contexte professionnel pour l'évaluation de l'EP1

Vous êtes assistant(e) maternel(le) indépendant(e) dont l'agrément a été renouvelé cette année. Vous travaillez au domicile de Monsieur et Madame PARENT et allez au RAM chaque semaine.

Leur pavillon situé en centre-ville est proche d'un parc, d'une ludothèque, d'un RAM et d'une école maternelle.

La maison dispose d'un séjour-salle à manger, d'une cuisine, de trois chambres à l'étage, d'une salle de bain et de toilettes.

Du lundi au vendredi de 7h30 à 17h30, vous assurez la prise en charge de leurs trois enfants :

- Amandine, 8 mois a acquis la position assise sans aide et commence à se déplacer à « quatre pattes ». Sa maman poursuit l'allaitement maternel en complément de l'alimentation diversifiée et met à votre disposition deux biberons de lait maternel chaque matin.
- Eren, 28 mois, a acquis la propreté malgré quelques incidents...
- Yoko, 3 ans et demi, est scolarisée le matin en petite section de maternelle.

Partie 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant

/10,5 pts

Ce matin, les parents vous informent que Yoko a mal dormi et qu'elle avait 37,8°C au réveil.

Cette semaine, plusieurs cas de varicelle ont été déclarés dans l'école de Yoko.

- 1. Énoncez deux signes d'une hyperthermie chez un enfant.**

.....
.....

- 2. Indiquez deux actions permettant de limiter l'élévation de la température (hors traitement médical) :**

.....
.....

- 3. Indiquez deux conséquences graves d'une hyperthermie pour l'organisme d'un enfant :**

.....
.....

- 4. Indiquez les quatre phases de l'évolution d'une maladie infectieuse :**

.....
.....
.....
.....

5. Indiquez les deux intérêts de la vaccination :

—

—

Tous les matins, vous accompagnez Yoko à l'école, à pied, et allez la chercher pour 11H30, avec Amandine et Eren.

6. Indiquez deux mesures de sécurité et/ou attitudes à mettre en œuvre lors du trajet domicile-école et inversement avec les trois enfants :

—

—

Aujourd'hui, pour le repas des trois enfants, vous préparez une purée de pommes de terre/brocolis avec une escalope de poulet et des petits suisses.

7. Complétez le tableau suivant :

ALIMENTS DU MENU	GROUPES D'ALIMENTS	NUTRIMENT PRINCIPAL	ROLE DANS L'ORGANISME
Escalope de poulet	Viande, poisson, œuf	Protéines	
Pomme de terre			Energie pour la contraction musculaire
Brocolis	Fruits, légumes	Fibres	
Petit suisse	Produits laitiers		

Bien qu'ayant repris son travail, la maman d'Amandine poursuit l'allaitement maternel.

8. Donnez deux avantages de l'allaitement maternel (dont au moins un nutritionnel).

—

—

9. Indiquez le rôle des acides gras essentiels dans la croissance de l'enfant.

—

10. Indiquez la quantité de lait ou équivalent que Yoko, 3 ans et demi, doit consommer par jour.

—

Yoko refuse de boire du lait et ne manque pas de fromage

11. Proposez deux solutions afin de faire consommer du lait sous d'autres formes (Hormis les yaourts et le fromage frais).

—

—

Après le repas de midi, les trois enfants font une sieste.

12. Compléter le tableau suivant en énonçant des facteurs d'ambiance et de sécurité liés à l'environnement de la chambre afin que la sieste se passe dans de bonnes conditions.

Chambre pour la sieste des enfants	
Température recommandée pour la chambre	-
Temps minimum d'aération de la chambre (fenêtre ouverte même en hiver)	-
Précautions pour la sécurité dans la chambre	- - -

Pendant la sieste des enfants, Amandine tousse, son nez coule et sa respiration est bruyante.

13. Indiquez deux rôles de l'appareil respiratoire.

—

—

14. Citez deux autres appareils autres que l'appareil respiratoire contribuant à assurer la fonction de nutrition de l'organisme :

—

—

Partie 2 : Mettre en place une activité ludique pour un enfant
/5 pts

Le projet du RAM porte sur les sens de l'enfant, projet favorisant l'éducation alimentaire.

Présentez votre organisation de l'activité « Découverte des saveurs » en complétant la fiche d'activité en **annexe 1**

Partie 3 : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et à la construction de relations sociales
/2 pts

Quand Eren joue, il oublie parfois qu'il a besoin d'aller aux toilettes.

1. Donnez un conseil aux parents en tant que professionnel.

—

2. Nommez deux étapes liées au développement de l'enfant permettant l'acquisition de la propreté.

—

—

Partie 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant
/2,5 pts

Au RAM, Amandine pleure lors de l'activité.

1. Nommez l'objet qui rassurerait Amandine.

—

2. Indiquez deux actions rassurantes pour calmer Amandine :

—

—

ANNEXE 1 : Fiche d'activité « Découverte des saveurs »

THEME DU PROJET : L'EVEIL SENSORIEL.

OU ? (espace précis)	
QUAND ?	

<p>(Jour et moment de la journée)</p> <p>POURQUOI ?</p>	
<p>MATÉRIEL UTILISÉ</p> <p>Citez au minimum 4 matériels spécifiques à l'activité</p>	
<p>DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ</p> <p>Citez au minimum 4 actions spécifiques à l'activité</p>	
<p>OBJECTIFS DE L'ACTIVITÉ</p> <p>(2 au minimum)</p>	
<p>DURÉE DE L'ACTIVITÉ</p> <p>Combien de temps avec les enfants ?</p>	
<p>VOTRE RÔLE DURANT L'ACTIVITÉ</p> <p>(3 au minimum)</p>	