

## **CAP Petite Enfance**

### **Session 2017**

# **EP1 Partie écrite « Prise en charge de l'enfant »**

Durée : 1h30

Coefficient : 1

## SUJET

### CONTEXTE PROFESSIONNEL

Vous êtes assistant(e) maternel(le) agréé(e) et travaillez à votre domicile.  
Vous habitez un pavillon de plain-pied avec un jardin clos que vous avez aménagé avec un petit toboggan et un bac à sable. C'est l'été, vous avez installé une petite piscine gonflable sur la terrasse.

Vous êtes marié(e) depuis 13 ans. Votre conjoint est chauffeur routier et rentre à la maison en fin de semaine.

Vous avez deux enfants : Eloïse (11 ans) en 6<sup>ème</sup> et Martin (6 ans) en CP. Ils mangent tous les deux à la cantine.

Vous avez un agrément pour accueillir 3 enfants du lundi au vendredi.  
Narimelle (14 mois) et son frère Nathan (2 ans et demi) arrivent à 9h avec leur maman et repartent à 17h avec leur papa.

Les couches de Nathan sont occasionnellement souillées ; il demande régulièrement le pot.  
Sa maman vous demande de ne pas lui mettre de couche dans la journée.  
Nathan communique facilement malgré son zéziement.

Ce matin, la maman de Narimelle vous signale que sa fille a mal dormi et qu'elle est irritable.

Depuis deux semaines, vous prenez en charge Chloé, 8 mois. Avec ses parents, vous avez décidé de prolonger la période d'adaptation ; Chloé pleure encore énormément quand elle arrive et s'accroche fortement à sa maman avant son départ.  
La maman vous apporte les repas de sa fille. Elle a choisi des aliments homogénéisés achetés en supermarché.

### **PARTIE 1 : Analyser la situation et identifier les besoins de l'enfant**

**/10,25 pts**

**Lors du change de Narimelle, vous constatez qu'elle présente un érythème fessier.**

**1.1 / Énoncez deux facteurs pouvant déclencher ou aggraver un érythème fessier :**

.....

.....

**1.2 / Citez deux mesures de prévention à prendre face à l'érythème fessier de Narimelle :**

.....

.....

**La peau a un rôle de protection de l'organisme.**

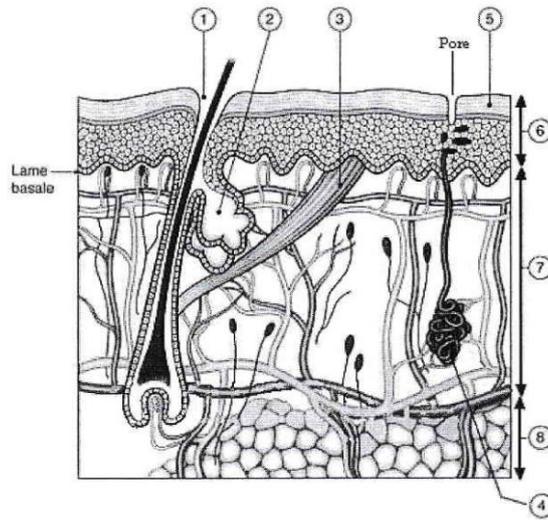
**1.3 / Citez deux autres rôles de la peau :**

.....

.....

1.4 / Complétez le tableau ci-dessous à l'aide du document N°1 :

**Document N°1** : Schéma de la peau



N°	ELEMENTS CONSTITUTIFS DE LA PEAU
1	• Poil
2	• .....
3	• .....
4	• .....
5	• Couche cornée
6	• .....
7	• .....
8	• .....

Pour le repas de midi, vous donnez à Chloé le déjeuner apporté par sa maman.

1.5 / Indiquez trois avantages des aliments homogénéisés :

- .....
- .....
- .....

Par ce bel après-midi, chaud et ensoleillé, vous faites goûter les enfants dans jardin après la sieste. Vous avez préparé une compote de pommes, un produit laitier et une boisson fraîche.

**1.6 / Citez trois constituants alimentaires présents dans les pommes :**

.....  
.....  
.....

**1.7 / Entourez dans les propositions ci-dessous, la quantité de lait ou équivalent à consommer par jour par Nathan :**

250 ml                      500 ml                      750 ml                      1000 ml

**1.8 / Reliez les constituants alimentaires d'un produit laitier à leur rôle respectif :**

<b>Protéines</b>	*	*	<b>Fortification des os</b>
<b>Lactoses/glucose</b>	*	*	<b>Entretien et réparation des cellules</b>
<b>Lipides</b>	*	*	<b>Energie pour l'activité musculaire</b>
<b>Calcium</b>	*	*	<b>Constituant des membranes cellulaires, thermorégulation, énergie de réserve</b>

**1.9 / Énoncez deux mesures de prévention contre les agressions du rayonnement solaire :**

.....  
.....

Après le goûter, les enfants jouent dans le jardin puis vous rentrez à l'intérieur pour leur raconter une histoire jusqu'à l'arrivée des parents.

**1.10 / Citez trois risques d'accidents domestiques liés aux activités intérieures ou extérieures de votre lieu d'habitation :**

.....  
.....  
.....

La qualité de votre logement fait partie de votre agrément.

**1.11 / Proposez trois moyens pour assurer l'hygiène et le confort de votre logement :**

.....  
.....  
.....

Afin d'entretenir votre logement, vous utilisez un nouveau produit d'entretien. Vous lisez attentivement l'étiquette.

**1.12 / Indiquez la signification du pictogramme ci-dessous :**



.....

.....

**PARTIE 2 : Mettre en place une activité ludique pour un enfant**

**/5 pts**

Nathan s'est réveillé de la sieste avant les autres enfants. Vous décidez de faire une activité « jeu d'eau » avec lui.

2 / Présentez l'organisation de l'activité « jeu d'eau » mise en place pour Nathan en complétant la fiche d'activité en annexe 1.

**PARTIE 3 : Contribuer à l'acquisition du langage, de la motricité et la construction de relations sociales**

**/2,25 pts**

3 / Indiquez deux attitudes à adopter face au zéaiement de Nathan :

.....

.....

3.2 / Citez un autre trouble du langage oral :

.....

Aujourd'hui, Nathan arrive avec son jouet préféré.

3.3 / Indiquez, dans le tableau ci-dessous, un jouet adapté à chacun des enfants et son intérêt :

	Chloé 8 mois	Narimelle 14 mois	Nathan 2 ans 1/2
Exemple de jouets	..... .....	..... .....	..... .....
Intérêt du jouet	..... .....	..... .....	..... .....

**PARTIE 4 : Contribuer au développement psycho-affectif de l'enfant**

**/2,5 pts**

4.1 / Indiquez trois attitudes à adopter face aux pleurs de Chloé :

.....

.....

.....

.....

.....

**4.2 / Proposez deux événements pouvant retarder l'acquisition de la propreté chez Nathan :**

.....

.....

.....

.....

**ANNEXE 1 : Fiche d'activité « Jeux d'eau » pour Nathan, 2 ans et demi.**

<p><b>OU ?</b> (Espace précis)</p>	
<p><b>QUAND ?</b> (Jour et moment de la journée)</p> <p><b>POURQUOI ?</b></p>	
<p><b>MATERIEL UTILISE</b> (Citez au minimum 4 matériels spécifiques à l'activité)</p>	
<p><b>DEROULEMENT DE L'ACTIVITE : LES DIFFERENTES ETAPES</b> (Citez au minimum 5 actions spécifiques à l'activité)</p>	
<p><b>OBJECTIFS DE L'ACTIVITE</b> (Citez au minimum 2 objectifs de l'activité)</p>	
<p><b>DUREE DE L'ACTIVITE</b> (Combien de temps avec l'enfant ?)</p>	
<p><b>VOTRE ROLE DURANT L'ACTIVITE</b> (Citez au moins 3 rôles)</p>	