

CAP Petite Enfance

Session 2017

EP2 Partie écrite « Prévention, Santé, Environnement »

Durée : 1h00

Coefficient : 1

CORRIGÉ

PARTIE 1 :	/10 pts
-------------------	----------------

1.1 / Identifiez le problème posé dans la situation en cochant la bonne réponse : (0,25 pt)

Adam n'a pas un sommeil réparateur

1.2 / Identifiez les éléments de la situation en complétant le tableau ci-dessous : (0,25 x 5 = 1,25 pt)

	Eléments de la situation
QUI ? (Qui est concerné ?)	Le protagoniste est Adam (âgé de 21 ans)
QUOI ? (Quelle est l'origine du problème ?)	Adam est passionné par les jeux vidéo depuis qu'il était adolescent, ce qui l'empêche de se coucher tôt
COMMENT ? (Quels comportements ont favorisé l'apparition du problème ?)	Tous les soirs, il passe son temps à jouer en ligne sur son ordinateur ou sur sa console, ce qui retarde l'heure du coucher.
POURQUOI ? (Quelles sont les conséquences du problème posé ?) (2 réponses exigées)	<ul style="list-style-type: none"> - Sa fatigue augmente de jour en jour - Il ne peut plus pratiquer son sport préféré - Il voit de moins en moins ses amis - Sa productivité chute progressivement

1.3 / Précisez la durée d'un cycle de sommeil, à partir du document 1 : (0,25 pt)

90 minutes.

1.4 / Indiquez à l'aide de vos connaissances deux rôles du sommeil : (0,5 x 2 = 1 pt)

- Récupérer de la fatigue physique ou musculaire
- Récupérer de la fatigue nerveuse ou mentale
- Mémorisation de ce qui a été appris dans la journée

(une autre réponse pertinente est acceptée)

1.5 / Repérez en les soulignant dans les propositions ci-dessous, les mesures qui permettraient à Adam d'améliorer la qualité de son sommeil : (0,5 x 2 = 1 pt et moins 0,5 par erreur)

- Prendre un café le soir

- Se coucher à heures régulières

- Eviter l'utilisation d'ordinateur, d'écran ou de télévision en soirée

- Faire un repas copieux le soir

- Aller à l'entraînement de handball après 21 heures

1.6 / Donnez deux bienfaits d'une activité physique sur l'organisme : (0,5 x 2 = 1 pt)

- Bienfaits sur la santé générale : réduire le risque d'être atteint par certaines maladies (les problèmes cardiaques, les problèmes pulmonaires, les problèmes osseux et articulaires, le surpoids et l'obésité...)

- Bienfaits physiques : améliorer la respiration et le pouls, accroître la force et le tonus musculaire, faciliter les mouvements en gagnant de la souplesse...

- Bienfaits psychiques : hausser l'estime de soi et le bien-être émotionnel, obtenir une meilleure qualité du sommeil, amoindrir le stress et l'anxiété, renforcer les liens sociaux, acquérir une résistance à la fatigue et une capacité à se relaxer facilement...

(toute réponse cohérente est acceptée)

1.7 / Donnez la définition d'une conduite addictive : (0,5 pt)

L'addiction est définie par la dépendance à une habitude ou à un produit quelconque, c'est s'accrocher à quelque chose et ne pas pouvoir s'en priver.

1.8 / Citez deux exemples de conduites addictives : (0,5 x 2 = 1 pt)

- Une addiction à un produit : les drogues (cannabis, héroïne, cocaïne, etc), certains médicaments, le tabac (nicotine) ou même l'alcool...

- Une addiction à une habitude : les jeux de hasard et les paris, le sport, le téléphone ou les jeux vidéo...

1.9 / A partir du document 2, Indiquez deux conséquences de la conduite addictive d'Adam sur sa vie professionnelle : (0,5 x 2 = 1 pt)

Par son comportement addictif, Adam s'expose à des oublis importants et des retards, à une mauvaise qualité de travail et donc une diminution de sa productivité, parfois même une agressivité dans les relations professionnelles ou un accident de travail ce qui peut le conduire à un arrêt de son travail...

(toute autre réponse pertinente est acceptée)

1.10 / Énoncez une des règles d'une bonne gestion d'un budget : (0,5 pt)

Il ne faut jamais dépenser plus que ce que l'on gagne (les dépenses doivent être inférieures aux recettes)

(toute autre réponse pertinente est acceptée)

1.11 / Complétez le tableau de gestion du budget d'Adam en précisant dans la 1^{ère} colonne du document 3 le type de dépenses correspondant :

Dépenses fixes (loyer/charges, impôts, électricité/gaz, internet et téléphone, assurances)

Dépenses occasionnelles (jeux vidéo, vêtements)

Dépenses courantes (Alimentation, loisirs et sorties, transports, hygiène/santé)

1.12 / A partir du document 3, caractérisez le budget du mois de septembre d'Adam en entourant la bonne réponse : (0,5 pt)

Budget déficitaire

Budget équilibré

Budget excédentaire

1.13 / Énoncez deux critères à prendre en compte pour choisir une épargne : (0,25 x 2 = 0,5 pt)

- Le taux d'intérêt que propose la banque
- La quantité d'argent disponible
- Ou le montant minimum, le montant maximum, ou les personnes ciblées (tranche d'âge)

1.14 / À l'aide du document 4, déduisez le produit d'épargne le plus adapté à la situation d'Adam : (0,25 pt)

- Le livret jeune serait le plus adapté pour Adam

1.15 / Justifiez votre réponse : (0,25 pt : une seule justification est suffisante)

- Les personnes ciblées sont les âgées de moins de 25 ans ce qui est le cas d'Adam
- C'est la formule où le taux d'intérêt est le plus élevé
- L'argent est disponible à court terme pour lui permettre d'acheter son lave-linge

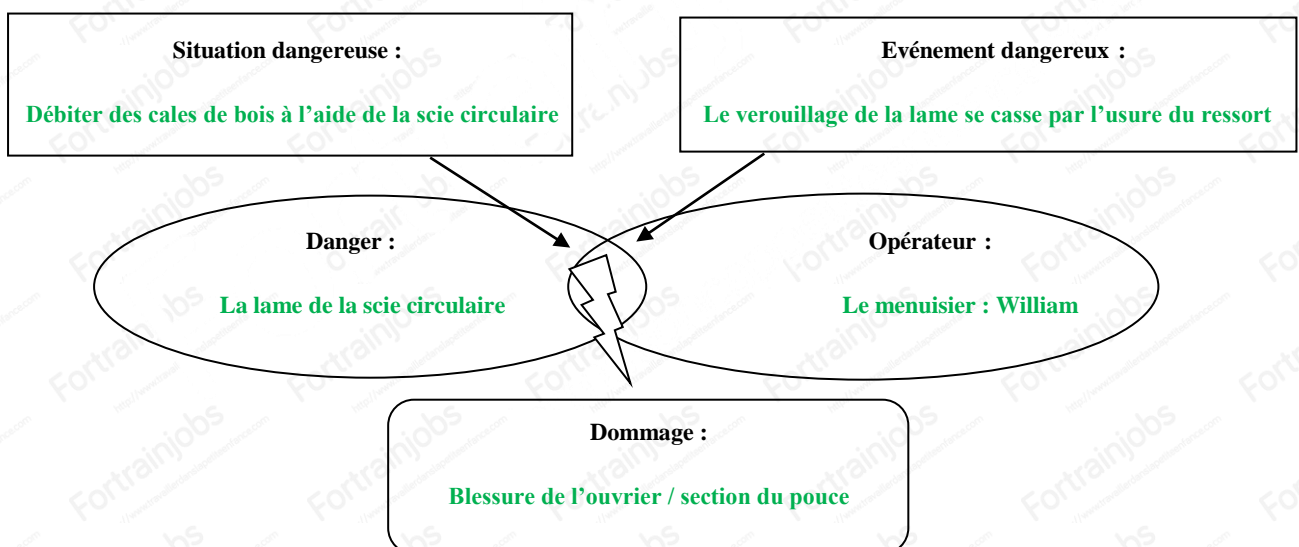
1.16 / En vous aidant du document 5 et de la situation initiale, précisez si Adam peut accéder à la VAE. Justifiez votre réponse : (0,25 pt pour la réponse et 0,25 pt pour la justification = 0,5 pt)

- Effectivement Adam peut avoir accès à la VAE puisqu'il détient 3 ans d'expérience professionnelle directement en rapport avec la certification souhaitée

PARTIE 2 : /10 pts

PARTIE 2.1 : /8 pts

2.1.1 / Complétez le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) à l'aide des éléments soulignés dans la situation 2 et de vos connaissances : (0,5 x 5 = 2,5 pts)



2.1.2 / En entourant la bonne réponse, indiquez le nombre minimal de salariés pour la création d'un CHSCT en entreprise : (0,5 pt)

50 salariés

20 salariés

70 salariés

2.1.3 / A partir du document 6, proposez deux mesures de prévention permettant d'éviter cet accident : (0,5 x 2 = 1 pt)

- Opter pour des machines automatisées (scie circulaire)
- Instaurer une protection collective : mise à disposition d'un bouton d'arrêt d'urgence
- Imposer une protection individuelle : porter des gants anti-coupures et anti-déchirement
- Clarifier l'utilisation de la machine par des fiches de sécurité
- Former les employés à l'entretien du matériel

(toute autre réponse cohérente est acceptée)

2.1.4 / En vous aidant du document 7 et de vos connaissances, définissez la discrimination : (1 pt)

La discrimination se définit par le fait de traiter une personne d'une façon différente (et dévalorisante) par rapport à un autre personne dans une situation similaire et ceci sans aucune justification.

2.1.5 / Indiquez le critère discriminatoire pour chaque situation : (0,5 x 2 = 1 pt)

Situations	Critère discriminatoire
A la suite de ma déclaration de grossesse à mon employeur, j'ai été licenciée.	La grossesse de l'employée
Lors de mon entretien, on m'a dit que le poste ne convenait pas à une personne de 50 ans.	L'âge avancé du postulant

2.1.6 / Classez les déchets suivants selon la catégorie à laquelle il appartient : (0,25 x 8 = pts chaque réponse ne peut être placée qu'une seule fois)

Reste de vernis – bouteille en verre – carton – seau de colle à bois séchée – chutes de bois – bidon d'huile en tôle vide – ferrailles – morceaux de briques.

Déchets dangereux (Sont toxiques pour l'homme et l'environnement)	Déchets banals (Ne présentent aucun caractère toxique ou dangereux)	Déchets inertes (Ne se décomposent pas et ne subissent aucune modification)
Reste de vernis Seau de colle à bois séchée Bidon d'huile en tôle vide	Carton Chutes de bois Ferrailles Bouteille en verre Morceaux de briques (si absents dans la colonne déchets inertes)	Morceaux de briques Bouteille en verre (si absente dans la colonne déchets banals)

PARTIE 2.2 :**/2 pts**

2.2.1 / Nommez par un verbe à l'infinif, la première action qu'Adam doit mettre en place : (0,25 pt)

Protéger

2.2.2 / Indiquez un numéro de téléphone à composer par le témoin et le nom des secours correspondants : (0,25 x 2 = 0,5 pt à condition que le numéro correspond au numéro)

- 15 pour le SAMU

- 18 pour les pompiers

- 112 pour appeler les urgences en Europe

2.2.3 / Donnez deux éléments du message d'alerte donné par le SST à son témoin : (0,25 x 2 = 0,5 pt)

- Communiquer son identité : nom, prénom et numéro de téléphone

- Renseigner sur le lieu de l'accident (adresse...)

- Renseigner sur la nature de l'accident et les risques possibles

- Donner le nombre de victimes

- Résumer l'état de la ou des victime(s)

- Faire part des gestes de premier secours effectués

2.2.4 / Indiquez le (ou les) geste(s) de secours pratiqué(s) lors de cet accident : (0,5 pt pour le conditionnement du pouce 0,25 pt pour la victime = 0,75 pt)

- Pour la victime :

Mettre la victime en position allongée, et comprimer le moignon avec un tissu propre en s'assurant de recouvrir toute la plaie

- Pour le pouce sectionné :

Conditionner le doigt sectionné :

- Le récupérer et l'emballer dans un tissu propre**
- L'enfermer dans un sac en plastique qui doit être propre et étanche**
- Mettre le tout dans un autre sac réfrigérant ou contenant de l'eau et des glaçons**