CAP Coiffure
Session 2014

EP1 « Prévention, Santé, Environnement »

Durée : 1h
Coefficient : 1

L'utilisation de la calculatrice est autorisée.

CORRIGE

PREMIERE PARTIE **/10 pts**

1.1. Identifiez les éléments de la <u>situation 1</u> : *(1 pt)*

Qui ?	Robin
Quoi ?	**Il désire acheter un scooter d'occasion**
Où ?	**Dans la ville où il vit**
Quand ?	Maintenant
Comment ?	**En ayant recours à un crédit bancaire**
Pourquoi ?	**Faciliter ses déplacements et augmenter ses chances de trouver un emploi**

1.2 Renseignez le tableau suivant en précisant deux avantages et deux inconvénients d'un achat à crédit par rapport à un achat au comptant. *(0,25 x 4 = 1 pt)*

Avantages	Inconvénients
• **Le bien est acquis immédiatement** • **Les dépenses s'étalent sur plusieurs mois**	• **Risque de s'endetter** • **Le coût de l'achat revient plus cher (intérêts)**

1.3. Enoncez la règle principale de gestion d'un budget. *(1 pt)*

Les sorties d'argent (dépenses) doivent être inférieures aux entrées d'argent (revenus).

1.4. Complétez dans le tableau ci-dessous le montant total des recettes et des dépenses : *(1 pt)*

Recettes	Montant en euros	Dépenses	Montant en euros
		<u>Charges fixes</u>	
salaire	1275.00	Loyer	320.00
allocation logement	160.00	Electricité	30.00
		Eau	7.00
		Téléphone	33.00
		Impôts	130.00
		Assurances	20.00
		<u>Dépenses courantes</u>	
		Alimentation	340.00
		Loisirs	50.00
		Santé hygiène	30.00
		Transports (tickets de bus)	45.00
		<u>Dépenses d'équipement et de renouvellement</u>	
		Habillement	80.00
		Equipement mobilier	30.00
		Cadeau	20.00
TOTAL	1435.00	TOTAL	1135.00

1.5. Indiquez si le budget de Robin est : équilibré, déficitaire ou excédentaire. Justifiez votre réponse en posant le calcul : *(0,5 x 2 = 1 pt)*

- LE budget de Robin est en effet excédentaire.

- Le bilan est positif car 1435,00 – 1135,00 = 300,00€

Dans son budget Robin paye une assurance pour son logement. Après l'achat de son scooter il devra contracter une nouvelle assurance.

1.6. Citer deux risques pour lesquels l'assurance est obligatoire. *(0,5 x 2 = 1 pt)*

- L'assurance est obligatoire pour les incendies et les dégâts des eaux pour le logement

- L'assurance est obligatoire pour la responsabilité civile ou au tiers concernant le scooter

Robin cherche un nouvel emploi. Il se prépare à passer un entretien d'embauche.

1.7. Nommez deux structures qui peuvent accompagner Robin dans sa recherche d'emploi : *(0,5 x 2 = 1 pt)*

- Robin peut avoir recours aux missions locales, au PAIO (Permanence d'Accueil, d'Information et d'Orientation) ou au « Pôle d'emploi »…

1.8. Cochez ci-dessous, les propositions qui correspondent à des attitudes à éviter pour réussir l'entretien. *(0,25 x 4 = 1 pt)*

1- Prendre quelques notes	
2- Porter un survêtement et des baskets	X
3- Poser de nombreuses questions	
4 Enlever son blouson	
5- Dire bonjour et sortir sans dire au revoir	X
6- Dire bonjour Madame la Directrice, ou bonjour Monsieur le Directeur	
7- Arriver deux minutes en retard	X
8- Mâcher du chewing-gum pour masquer son stress	X
9- Etre attentif aux questions de l'employeur	
10- Donner une photocopie de ses diplômes et de ses appréciations de stage	

Il est midi Robin déjeune sur place au restaurant d'entreprise qui affiche trois propositions de menus pour ce jour.

MENU A

Salade composée
Pâtes, chorizo, œufs, huile, vinaigre
Camembert
Eclair au chocolat
Jus d'orange

MENU B

Salade niçoise
Riz, thon, œufs, olives, tomates, huile, vinaigre
Yaourt
Compote
Eau

MENU C

Sandwich au thon
Pain, salade, tomate, mayonnaise, thon
Cola

1.9. Repérez en l'entourant le menu qui vous semble convenir le mieux au respect des règles de l'équilibre alimentaire. *(0,5 pt)*

1.10. Justifiez votre choix à l'aide de deux arguments. *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

- **C'est un menu équilibré car il contient 6 groupes alimentaires**

- **Le menu n'est ni trop gras ni trop sucré**

1.11. Citez 4 facteurs qui influencent les besoins alimentaires : *(0,25 x 4 = 1 pt)*

- **Les besoins alimentaires sont influencés par l'âge de l'individu,**

- **Son sexe,**

- **Son état de santé générale (maladies ou grossesse chez les femmes),**

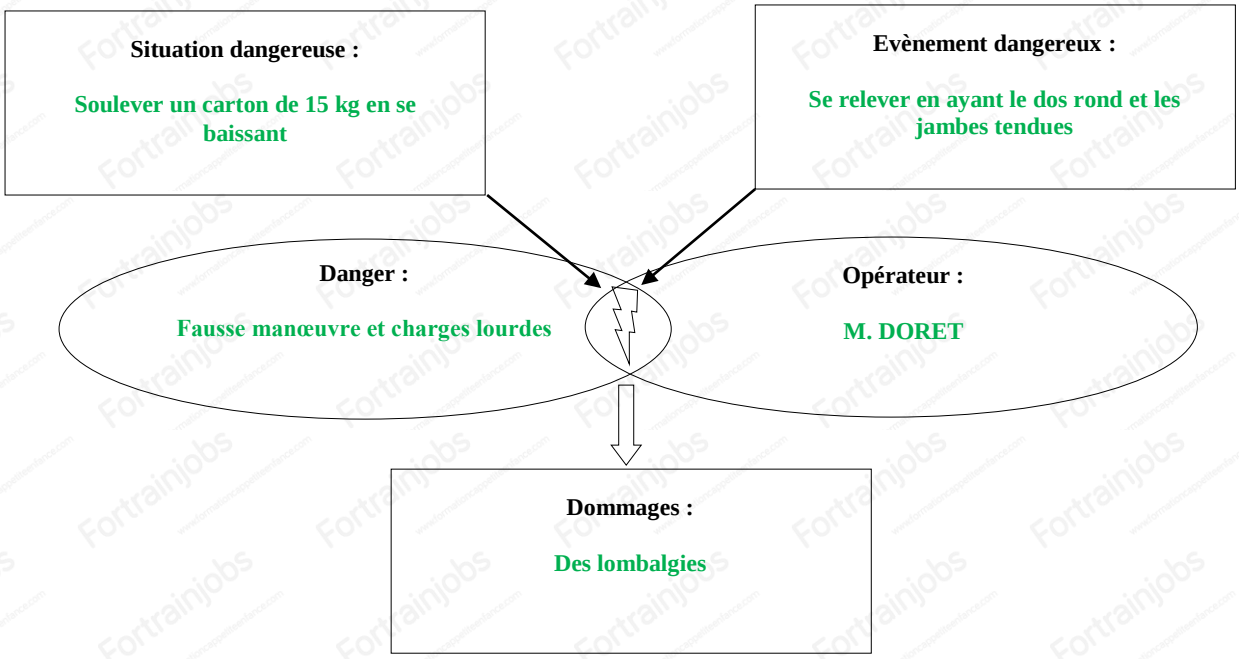
- **Ses activités.**

DEUXIEME PARTIE	**/10 pts**

Partie 2.1 (8 pts)

2.1. Complétez le schéma du processus d'apparition d'un dommage (PAD) de la situation de M. Doret à l'aide des définitions suivantes : *(0,5 x 5 = 2,5 pts)*

- Danger : source potentielle de dommage
- Opérateur : personne qui exécute une tâche
- Situation dangereuse : toute situation dans laquelle une personne est exposée à un ou plusieurs dangers
- Evénement déclencheur ou dangereux : évènement capable de provoquer un dommage
- Dommage : blessure physique ou atteinte à la santé



2.2. Listez deux erreurs de geste ou posture commises par M. Doret pour déplacer la palette. *(0,5 x 2 = 1 pt)*

- Il n'avait pas le dos droit
- il n'a pas décalé ses pieds
- il avait les jambes droites
- Toute autre réponse dans le contexte

2.3. Proposez un aménagement possible du poste de travail de M. Doret pour limiter ses problèmes de lombalgies. *(0,5 pt)*

- Empiler les cartons près du palettiseur
- avoir recours aux systèmes hydrauliques ou aux tapis roulants pour descendre les palettes quand les cartons sont empilés
- autre réponse pertinente

2.4 Listez deux Equipements de Protection Individuelle (EPI) que M. Doret doit utiliser pour effectuer son travail : *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

- porter une cotte de travail
- porter des chaussures de sécurité adaptées
- porter des gants adaptés à la manutention

2.5. Reportez la légende des différentes parties de la colonne vertébrale sur le schéma 1 ci-dessous. *(0,25 x 5 = 1,25 pts)*

2.6. Reportez sur le schéma 2 ci-dessous les trois légendes soulignées en noir dans le texte. *(0,5 x 3 = 1,5 pts)*

2.7. Localisez par une croix sur le schéma 1 l'endroit qui fait souffrir M. Doret : *(0,75 pt)*

Schéma 1 : Colonne vertébrale (vue de profil)

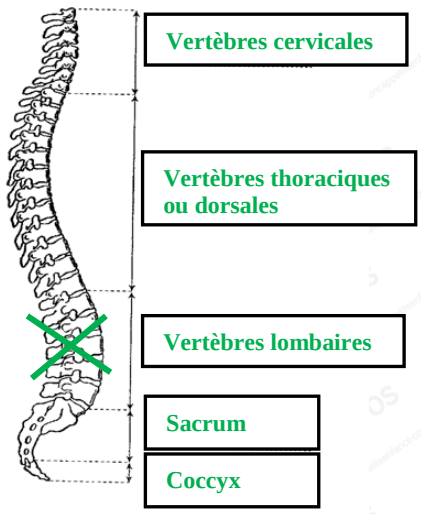
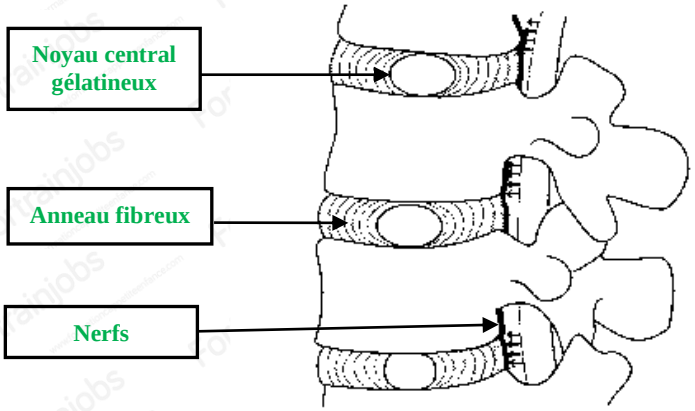


Schéma 2 : Disques intervertebraux et vertèbres (vue de profil)



Partie 2.2 (2 pts)

Robin a suivi dans l'entreprise une formation de SST proposée par l'employeur.

La première action à mettre en place lors d'un accident du travail est : « PROTEGER ».

2.8. Donnez le rôle de la protection (deux éléments de réponse attendus). *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

- Protéger la victime et les éventuels témoins, y compris le secouriste

- Protéger le périmètre de l'accident de l'aggravation et du risque de suraccident

La seconde action est : « EXAMINER ».

2.9. Citez deux fonctions vitales recherchées lors de l'examen. *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

- La conscience de la victime

- La fonction respiratoire

- Le rythme cardiaque ou pouls

- Un éventuel saignement

La troisième action est : « FAIRE ALERTER ».

2.10. Nommez deux éléments indispensables du message d'alerte donné par le SST à son témoin qui part téléphoner. *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

- Le lieu de l'accident

- Le numéro d'appel

- L'identité du secouriste

- Les secours effectués

- Le nombre de victimes et leurs états

La quatrième action est : « SECOURIR ».

Dans le cas d'une victime inconsciente, qui respire et qui ne saigne pas, le SST va la positionner sur le côté.

2.11. Citez deux actions complémentaires qui doivent être effectuées dans cette situation : *(0,25 x 2 = 0,5 pt)*

- Contrôler la respiration de la victime

- Couvrir le corps de la victime sans couvrir la plaie s'il y en a

- Rassurer la victime si elle est consciente