

Coefficient : 1

Durée : 45 minutes

Consignes :



Seules les encres de couleur bleue et noire sont autorisées (*l'usage du crayon n'est pas autorisé*).

Répondez sur le questionnaire :

→ Aucun choix inscrit sur la copie ne sera accepté

→ Cochez les cases correspondant à votre choix.

IMPORTANT :

-  Il y a plusieurs bonnes réponses par question.
-  Certaines réponses sont pénalisantes (*– 2 points*).
-  Aucun nom ou signe distinctif ne doit figurer sur le QCM.
-  Voici le barème de notation pour chaque question :

| | |
|--|-------|
| Le candidat coche l'ensemble des réponses exactes | + 1 |
| Le candidat coche une partie des réponses exactes et aucune réponse incorrecte | + 0,5 |
| Le candidat coche une partie des réponses exactes et une ou des réponses incorrectes | – 1 |
| Le candidat coche uniquement des réponses incorrectes | – 1 |
| Le candidat coche une réponse pénalisante | – 2 |
| Pas de réponses proposées | – 1 |

- 1) **Dans l'exercice de vos fonctions, au cours de la journée, vous pouvez être sous l'autorité administrative :**
 - A. du directeur de l'école.
 - B. de Renseignant de la classe où vous intervenez.
 - C. du maire.
 - D. de votre chef de service.
 - E. de l'inspecteur départemental de l'éducation nationale.

- 2) **Un ATSEM est chargé :**
 - A. de l'hygiène des jeunes enfants.
 - B. de la propreté des locaux servant aux enfants.
 - C. de remplacer l'enseignant en cas d'absence.
 - D. de remettre les enfants à leurs parents à la sortie des classes.

- 3) **Les numéros d'urgence sont :**
 - A. 18 pompiers - 15 SAMU - 17 police.
 - B. 16 police - 15 SAMU - 18 pompiers.
 - C. 18 pompiers - 14 SAMU - 17 police.

- 4) **À la garderie du soir, un enfant est toujours présent à la fermeture :**
 - A. vous appelez une voisine de l'enfant pour qu'elle vienne le chercher.
 - B. vous appelez la gendarmerie ou la police.
 - C. vous le ramenez vous même chez lui.
 - D. vous appelez les services municipaux.
 - E. vous le ramenez chez vous en attendant de parvenir à joindre les parents.

- 5) **En cas d'incendie que ne faut-il pas faire ?**
 - A. Ouvrir les portes et les fenêtres pour évacuer la fumée.
 - B. Fermer toutes les portes derrière soi.
 - C. Faire sortir les enfants en courant pour les conduire au point de rassemblement convenu.
 - D. S'assurer que tous les enfants sont sortis.
 - E. En présence de fumée dans la pièce, pour regagner l'issue de secours, se baisser le plus possible.

- 6) **Un enfant saigne du nez, il ne faut pas :**
 - A. comprimer la narine avec la tête penchée en avant.
 - B. utiliser des ouates hémostatiques cicatrisantes.
 - C. lui foire pencher la tête en arrière.
 - D. poser un glaçon à la racine du nez.
 - E. allonger la victime.

- 7) **Un enfant vient de se faire piquer par une guêpe, que faites-vous immédiatement ?**
 - A. Vous désinfectez la piqûre avec un antiseptique.
 - B. Vous massez légèrement avec une pommade antihistaminique.
 - C. Vous appliquez une poche de glace sur la piqûre.
 - D. Vous enlevez le dard avec une pince à épiler.

8) En cas de brûlure :

- A. faire couler de l'eau à 15 ~ 18° sur la brûlure pendant au moins 15 min.
- B. faire couler de l'eau glacée sur la brûlure pendant au moins 15 min.
- C. couvrir la brûlure de tulle gras.
- D. tamponner la brûlure avec un coton imbibé de vinaigre.

9) Qu'est-ce qu'une ecchymose ?

- A. Une maladie orpheline.
- B. Une fracture.
- C. Un vaccin.
- D. Une coloration bleutée, d'origine sanguine, qui apparaît sous la peau.
- E. Une entorse.

10) Vous constatez qu'un enfant de la classe est fiévreux :

- A. vous le faites boire.
- B. vous lui donnez un médicament.
- C. vous le découvrez.
- D. vous informez l'enseignant pour que les parents soient prévenus.
- E. vous lui passez une compresse d'eau sur le visage.
- F. vous le couvrez pour qu'il n'ait pas froid.

11) Vous apercevez des poux sur la tête d'un enfant, comment réagissez-vous ?

- A. Vous l'écartez du groupe.
- B. Vous avertissez les parents.
- C. Vous regardez la chevelure de tous les enfants de la classe.
- D. Vous en parlez à l'enseignante.
- E. Vous lui faites un shampoing.
- F. Vous lui mettez un produit anti-poux.

12) L'enseignante vous demande de tracer un quadrilatère vous pouvez tracer :

- A. un losange.
- B. un rectangle.
- C. un triangle isocèle.
- D. un trapèze.
- E. un hexagone.

13) Un enfant s'est coupé en faisant une activité, quelle est la marche à suivre chronologiquement ?

1. Rassurer l'enfant et lui parler.
2. Nettoyer la plaie.
3. Poser un pansement.
4. Imbiber une autre compresse avec un désinfectant non alcoolisé.
5. Prévenir l'enseignante.
6. Enfiler des gants.
7. Nettoyer le contour de la plaie avec une compresse.

- A. 64 7 3 1 5 2
- B. 1 5 6 7 4 2 3
- C. 1 3 2 4 5 6 7

14) Dans quel(s) aliment(s) n'y a t-il pas de gluten ?

- A. Les cacahuètes.
- B. Les raviolis.
- C. Le pain blanc.
- D. Le yaourt.
- E. La crème vanillée à la maïzena.
- F. Les haricots verts.

15) Quelle est la quantité de produit à mettre dans un seau de 10 litres d'eau si le dosage prévu est de 2 % ?

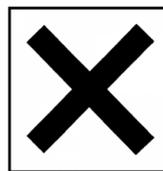
- A. 2 cL.
- B. 20 cL.
- C. 200 cL.
- D. 2 mL.
- E. 10 mL.
- F. 200 mL.

16) Pour que l'eau de javel ait des qualités désinfectantes optimales, il faut :

- A. l'utiliser avec de l'eau chaude.
- B. l'utiliser avec de l'eau froide.
- C. y ajouter un produit détergeant.
- D. y ajouter du vinaigre blanc.
- E. la stocker à l'abri de la lumière et de la chaleur.

17) Des pictogrammes sont utilisés pour alerter l'utilisateur sur les dangers de certains produits. Que signifie celui-ci ?

- A. Explosif
- B. Nocif
- C. Dangereux
- D. Toxique
- E. Irritant
- F. Inflammable



18) Pour réaliser des couleurs, on mélange des peintures. Quels sont les bons résultats ?

- A. Cyan + jaune = vert.
- B. Orange + blanc = jaune.
- C. Magenta + jaune = orange.
- D. Magenta + cyan = violet.
- E. Orange + violet = magenta.

19) Le DT polio est un vaccin obligatoire pour les enfants qui entrent à l'école. Il protège de :

- A. la pneumonie.
- B. la dysenterie.
- C. la tuberculose.
- D. le tétanos.
- E. la poliomyélite,
- F. la diphtérie.
- G. la typhoïde.

20) Le projet d'école est un document écrit :

- A. qui présente les plans des futurs locaux dès qu'un projet de construction est décidé par la mairie.
- B. qui développe les objectifs et les moyens mis en place pour enseigner dans une école selon les consignes nationales.
- C. qui établit la liste des moyens à mettre en place dans les zones d'éducation prioritaires (ZEP).
- D. qui détermine les règles de vie de l'école.

CORRIGÉ :

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| A, c | A, B | A | B, D | A, C | C, D | A, C, D | A | D | A, C, D, E |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| D | A, B, D | B | A, D, E, F | B, F | B, E | B, E | A, C, D | D, E, F | B |