

Coefficient : 1**Durée : 45 minutes****Consignes :**Seules les encres de couleur bleue et noire sont autorisées (*l'usage du crayon n'est pas autorisé*).

Répondez sur le questionnaire :

→ Aucun choix inscrit sur la copie ne sera accepté

→ Cochez les cases correspondant à votre choix.

IMPORTANT :

-  Il y a plusieurs bonnes réponses par question.
-  Certaines réponses sont pénalisantes (*– 2 points*).
-  Aucun nom ou signe distinctif ne doit figurer sur le QCM.
-  Voici le barème de notation pour chaque question :

Le candidat coche l'ensemble des réponses exactes	+ 1
Le candidat coche une partie des réponses exactes et aucune réponse incorrecte	+ 0,5
Le candidat coche une partie des réponses exactes et une ou des réponses incorrectes	– 1
Le candidat coche uniquement des réponses incorrectes	– 1
Le candidat coche une réponse pénalisante	– 2
Pas de réponses proposées	– 1

1) Vous réalisez le nettoyage des jouets en PS. Quel produit utilisez-vous ?

- A. Un détergent.
- B. Un détartrant.
- C. Un abrasif.
- D. Un détergent-désinfectant contact alimentaire.
- E. Une émulsion.

2) Vous avez en charge un atelier de graphisme avec 6 enfants de MS. Jérémy décide tout à coup de se lever et veut quitter la classe. Il se met à crier et lève la main sur vous quand vous l'en empêchez.

- A. Vous lui proposez un autre atelier : celui de la pâte à modeler qu'il aime beaucoup.
- B. Vous isolez aussitôt l'enfant pour qu'il ne dérange pas les autres.
- C. Vous demandez à l'enseignante d'intervenir.
- D. Vous lui montrez le travail réalisé par les autres enfants en graphisme.
- E. Vous en aviserez sa famille le soir même.
- F. Vous lui interdisez verbalement de lever la main sur vous.

3) Qu'est-ce qu'un PAI ?

- A. Un plan d'action individuel.
- B. Un planning d'accueil individuel.
- C. Un projet d'accueil individualisé.

4) Vous êtes ATSEM dans une école maternelle. Dans un contexte d'épidémie de gastro-entérite la directrice a demandé à tous les professionnels d'être particulièrement vigilants sur le lavage des mains. À quel moment de la journée faites-vous laver les mains des enfants ?

- A. Uniquement le soir avant le départ des enfants.
- B. Après chaque passage aux toilettes.
- C. Après chaque repas.
- D. Le matin en arrivant dans la classe.
- E. Après chaque temps de récréation.
- F. Avant chaque repas.
- G. Entre chaque activité pédagogique.

5) Vous êtes chargé du repas à la cantine scolaire. Subitement Paul, 4 ans, porte les mains à son cou et ne peut plus parler. Quelle conduite adoptez-vous ? (Vous numéroterez de 1 à 4 les opérations dans l'ordre chronologique dans lequel elles doivent être réalisées).

- A. Vous appelez la mairie ou un représentant de la mairie.
- B. Vous essayez de lui faire boire un peu d'eau.
- C. Vous commencez tout de suite les manœuvres de secours en donnant 5 tapes dans le dos de l'enfant et devant l'absence de résultat vous pratiquez la manœuvre de Heimlich.
- D. Vous faites le 15 pour appeler le SAMU.
- E. Vous appelez les parents de l'enfant.
- F. Vous informez le directeur de l'école de l'incident survenu lors de la pause méridienne.

- 6) **Vous observez Arthur, 4 ans, jouant dans le coin dînette. En déshabillant son bébé vous l'entendez dire : « Tu ne le diras à personne, c'est notre secret » et vous le surprenez à caresser le sexe de la poupée. Que faites-vous ?**
- A. Vous l'arrêtez dans son jeu en lui disant : « ça ne se fait pas ».
 - B. Vous attendez le soir et demandez des explications aux parents.
 - C. Vous en parlez à l'enseignante.
 - D. Vous faites le 119.
 - E. Vous le racontez aux autres ATSEM pendant votre pause.
- 7) **C'est bientôt Noël, dans une classe de MS vous animez une activité décoration : confectionner un pompon pour accrocher dans le sapin. Paul ne réussit pas.**
- A. Vous le retirez du groupe. Il fera la peinture du sapin avec les PS.
 - B. Vous lui expliquez individuellement et vous le faites à côté de lui.
 - C. Vous faites le pompon à sa place.
 - D. Vous faites le geste avec lui.
- 8) **Ce soir, la maman d'Hector veut vous parler. Elle veut vous annoncer qu'elle et son conjoint se séparent et qu'elle ne sait pas comment le dire à son fils :**
- A. vous lui dites d'en parler avec l'enseignante car c'est elle la responsable de la classe.
 - B. vous lui proposez d'être présente pour l'aider, quand elle en parlera avec son enfant.
 - C. vous l'assurez de votre vigilance auprès de son fils.
 - D. vous vous proposez de le dire vous-même à l'enfant.
- 9) **En école maternelle, quelles sont les conditions les plus adéquates que vous pouvez créer pour favoriser la sieste des enfants ?**
- A. Installer le lit de chaque enfant toujours à la même place.
 - B. Changer les enfants de place régulièrement afin de leur permettre de s'habituer à dormir à n'importe quel endroit.
 - C. Aérer les locaux avant la sieste
 - D. Créer une température tempérée.
 - E. Permettre à chaque enfant de prendre son objet transitionnel.
 - F. Être vigilant à ce qu'il y ait le moins de bruit possible autour de la salle de sieste.
- 10) **En hiver, sur la cour de récréation, un enfant est tombé du haut du toboggan. Il s'est cogné la tête et a très mal au bras. L'enseignante est allée appeler les secours, elle vous a demandé de surveiller l'enfant blessé. Que faites-vous ?**
- A. Vous transportez l'enfant dans un endroit chauffé pour qu'il ne se refroidisse pas.
 - B. Vous le rassurez, lui parlez.
 - C. Vous lui donnez un peu d'eau à boire.
 - D. Vous le couvrez.
 - E. Vous l'installez confortablement en attendant les secours : vous glissez un oreiller sous sa tête et une couverture sous son corps pour l'isoler du froid.
 - F. Vous l'incitez à ne pas bouger.

11) Vous êtes en fonction dans une classe de MS. Le matin, au moment de l'accueil, vous êtes avec 2 enfants qui vous ont demandé des puzzles. Votre attention est attirée par les cris de Louis. Il vient d'arriver avec ses parents, ne veut pas les quitter et pleure beaucoup. Que pouvez-vous faire ?

- A. Vous terminez de choisir les puzzles tranquillement pour ne pas frustrer les 2 enfants avec qui vous êtes.
- B. Vous expliquez aux 2 enfants que Louis a besoin de vous et concluez très vite avec eux afin d'aller voir Louis.
- C. Vous prenez Louis avec vous pour le séparer de ses parents, vous les rassurez : Louis va se calmer très vite, vous vous en occupez.
- D. Vous interdisez l'entrée de la classe aux parents et leur demandez de partir.
- E. Vous essayez de calmer l'enfant et lui proposez de raccompagner ses parents jusqu'à la sortie.

12) Votre poste d'ATSEM comprend l'entretien des locaux.

Vous devez répondre aux 2 questions concernant ce thème.

Pour nettoyer le sol de la classe, vous utilisez un détergeant.

Quelle quantité de produit mettez-vous dans votre seau de 10 litres si le dosage de ce produit est de 2 % ?

- A. 2 cL.
- B. 10 ml,
- C. 20 cL.

Que fait un bactéricide ?

- A. Il arrête le développement des bactéries,
- B. Il détruit les virus.
- C. Il tue les bactéries.
- D. Il tue les champignons.
- E. Il détruit virus et bactéries.
- F. Il détruit virus, bactéries et champignons.

13) Vous êtes en fonction dans une classe de GS. Au cours d'une activité, vous constatez que Jules a des poux.

Que faites-vous ?

- A. Vous l'éloignez du groupe pour éviter que les autres enfants soient contaminés.
- B. Vous prévenez la famille de Jules et leur demandez de traiter rapidement leur enfant.
- C. Vous faites un shampoing anti-poux à Jules et prévenez la famille que le nécessaire a été fait, mais qu'il faudra renouveler le traitement dans 21 jours.
- D. Vous prévenez l'enseignante afin qu'elle informe les familles.
- E. Vous regardez le cuir chevelu de chaque enfant pour voir si plusieurs enfants sont concernés.
- F. Vous demandez aux autres enfants d'éviter de s'approcher de Jules, juste le temps que le traitement soit fait.

14) Vous allez travailler en école maternelle auprès d'enfants de 2 à 5 ans. Vous répondez aux 2 questions suivantes concernant le développement de l'enfant :

L'enfant commence à jouer à des jeux symboliques à :

- A. 12 mois.
- B. 24 mois.

C. 36 mois.

On peut attendre de l'enfant l'utilisation du « je » et l'emploi d'un langage correct à :

- A. 2 ans.
- B. 3 ans.
- C. 4 ans.
- D. 5 ans.

15) En tant qu'ATSEM, vous êtes amené à accompagner l'enfant dans son développement corporel. Selon vous :

Le stade oral chez l'enfant correspond :

- A. au moment où l'enfant parvient à se faire comprendre oralement, par le langage.
- B. à la période où l'enfant commence à parler.
- C. à la période où l'enfant est capable de répondre à des questions.
- D. à la période où la connaissance de l'environnement s'appréhende par la bouche.

L'acquisition de la propreté est d'abord :

- A. anale.
- B. vésicale.
- C. diurne.
- D. nocturne.

16) Au lever de la sieste, Marie, U ans, semble fiévreuse. Vous prenez sa température en axillaire. Le thermomètre digital affiche 38,2 °C.

Quelle est la température de Marie ?

- A. 37,5 °C
- B. 37,7 °C
- C. 38 °C
- D. 38,2 °C
- E. 38,7 °C
- F. 39 °C

Il s'avère que Marie a de la fièvre. Elle grelotte, pleure. Que faites- vous ?

- A. Vous prévenez l'enseignante pour qu'elle appelle les parents.
- B. Vous recouchez Marie en la couvrant bien pour qu'elle ait moins froid.
- C. Vous découvrez Marie et l'allongez en attendant ses parents.
- D. Vous découvrez Marie et l'accompagnez à l'atelier auquel elle devait aller : l'occuper pour lui faire oublier son mal-être.
- E. Vous l'hydratez régulièrement.
- F. Vous faites prendre une douche fraîche à Marie.

17) En tant qu'ATSEM, vous êtes amené à prodiguer les premiers soins aux enfants quand cela est nécessaire.

Que faites-vous dans la situation suivante : un enfant saigne du nez ?

- A. Vous méchez la narine avec du coton.
- B. Vous lui demandez de mettre la tête en arrière.
- C. Vous lui demandez de mettre la tête en avant.
- D. Vous comprimez la narine.
- E. Vous nettoyez le visage de l'enfant.
- F. Vous appelez ses parents.

18) Vous êtes ATSEM en GS. À l'heure de la sortie, l'enseignante est occupée au téléphone. Un adulte que vous ne connaissez pas vient chercher Max. Max semble le connaître et accepte de partir avec lui. Que faites-vous ?

- A. Vous remettez Max à cet adulte puisqu'il le reconnaît et accepte de partir avec lui.
- B. Vous appelez la maman sur son téléphone portable.
- C. Vous faites patienter la personne et prévenez l'enseignante.

Car

- D. Seuls les titulaires de l'autorité parentale sont autorisés par la loi à venir chercher un enfant à l'école.
- E. Toute personne autorisée par les titulaires de l'autorité parentale peut venir chercher un enfant à l'école.

19) À la rentrée de septembre un enfant myopathe est intégré dans l'école. Un projet personnel de scolarisation a été rédigé. L'enseignante vous en informe, vous précisant que vous serez amené à vous occuper de lui. Que faites-vous ?

- A. Vous ne devez vous en occuper qu'après avoir suivi une formation adaptée à sa pathologie ou son handicap.
- B. Vous devez vous en occuper au même titre que les autres enfants.
- C. Vous pouvez refuser de vous en occuper en restant dans la classe pour vous occuper des autres enfants.
- D. Vous pouvez exercer votre droit de retrait et demander à travailler cette année-là dans une autre classe.
- E. Vous devez, tout comme l'enseignante, respecter les préconisations contenues dans le projet personnel de scolarisation.

20) Vous êtes en PS. L'enseignante titulaire de la classe est absente pour la journée. Un remplaçant est nommé. Il propose des activités avec lesquelles vous êtes en désaccord. Que faites-vous ?

- A. Vous refusez de participer aux activités et en informez l'enseignant.
- B. Vous expliquez simplement aux enfants pourquoi vous pensez que les activités ne sont pas adaptées.
- C. Vous n'avez pas à intervenir sur le contenu des activités.
- D. Vous en parlez à l'enseignant remplaçant pendant la classe afin de ne pas laisser les activités commencer.
- E. Vous en parlez à l'enseignant remplaçant en dehors de la présence des enfants.
- F. Vous allez en parler tout de suite au directeur.

CORRIGÉ :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B, C, F	C	B, E, F	1:C ; 2:A ; 3:F ; 4:E	C	B, D	A	A, C, D, E, F	B, D, F
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
B, E	B, C	C C	C B	D A, C	E A, C, E	C, D	C, E	B, E	C, E